

BLF

Bornholms Lærerforening kreds 71

Særlig Fond kreds 71

BLF Fond

KREDS 71 I DANMARKS LÆRERFORENING

Bornholms Lærerforening

Generalforsamling

**Fredag d. 24. marts 2017
kl. 16.00**

Skriftlig beretning og årsregnskab for 2016

Indhold:

Endelig dagsorden til generalforsamlingen	s. 2
Skriftlig beretning	s. 3
Regnskab for 2016	s. 11
Forslag til budget 2018	s. 18
Forslag til forretningsorden	s. 19
Sang - I tidens strøm	s. 20



ORDINÆR GENERALFORSAMLING

FREDAG den 24. MARTS 2017 KL. 16.00

Rønneskolen, Søndermark (gymnastiksalen),
Smedeløkken 5, Rønne

ENDELIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent og protokolfører
2. Formalia og vedtagelse af forretningsorden
3. Beretning
4. Indkomne forslag
5. Nedlæggelse af BLF-fonden
6. Regnskab
7. Budget og fastsættelse af kontingent
8. Debat i workshops ud fra følgende emner:
 - OK18
 - F4 - procedurer for valg
 - Lokalaftale (indhold, fordele og ulemper)
 - Kompetenceudvikling
 - Inklusionsområdet
 - Medlemsarrangementer
9. Eventuelt.

På kredsstyrelsens vegne
Christian F. Jeppesen



Skriftlig beretning 2017

Indledning

Der har altid været en vis diskussion om, hvorvidt det er en god ide at være en del af en faglig organisation. Også i Danmarks Lærerforening, der har en meget høj organisationsprocent, er debatten blevet vakt til live – måske på bagkant af lockout og regeringsindgreb, hvor andre som bekendt bestemte vores arbejdstidsregler.

Hvis man følger med i "Er du OK"-kampagnen, som vores hovedorganisation FTF og LO står bag, får man jo svaret i kraft af tilkæmpede rettigheder som barsel, ferie, løn under sygdom etc. Derudover er det de faglige foreninger, der jævne mellemrum forhandler løn og arbejdsforhold med – både samlet set i Forhandlingsfællesskabet og decentralt i de enkelte fagforeninger – så lønstigninger kommer heller ikke af sig selv. Mange af de nævnte områder forhandler fagforeningerne for alle medarbejdere. Man får altså gavn af fællesskabet, selv om man vælger ikke at betale til sin fagforening – det er med andre ord op til ens egen samvittighed.

Det er dog for den enkelte en rigtig god ide at være med i en fagforening, da vi også lokalt forhandler løn både for grupper og for enkelte medlemmer. Derudover kan man som en del af vores lokale afdeling få tjekket sin lønseddel enten i forbindelse med faglige klubber eller ved at sende lønsedlen til os. I dette skoleår har vi i Bornholms Lærerforening hentet over 650.000 kr. til vores medlemmer i forbindelse med forskellige fejl i lønsedlerne og forhandlinger. Udover de helt kontante fordele fungerer fagforeningen desuden som dels en forsikring, hvor medlemmer hjælpes, hvis de f.eks. kommer i problemer på arbejdspladsen, dels rådgivning f.eks. i forbindelse med barsel, sygdom og pension.

Sidst, men ikke mindst, har vi et fagpolitisk virke både lokalt og nationalt, og vi forsøger i den sammenhæng løbende at påvirke beslutningstagerne og at rette opmærksomheden hen, hvor der tages uhensigtsmæssige beslutninger.

Lokalt går det på nogle områder den rigtige vej, hvilket beskrives i denne beretning. Vi får det som bekendt ikke altid, som vi gerne vil have det, men der er ingen tvivl om, at vores stemme bliver stærkere, jo flere vi har bag os. Så tak fordi, du er del af Bornholms Lærerforening og god læselyst.

Christian Faurholdt Jeppesen

FOLKESKOLEREFORMEN

Reformen er fortsat i gang med at blive implementeret, og skolerne bruger stadig meget energi på at få begreber som understøttende undervisning og den åbne skole til at fungere i praksis. Der har senest været et enormt fokus på læringsmålsstyret undervisning, et begreb, som blev opfundet i undervisningsministeriet! Her på Bornholm bliver det understøttet af et projekt, der blandt andet er finansieret af A.P. Møller-fonden og som i første omgang retter sig mod de lærere, der underviser på mellemtrinnet. Projektet er dels rettet mod målstyret undervisning, dels mod udviklingen af team og teamsamarbejde. Den meget rigide opfattelse af målstyring blev til dels blødt op af underviserne fra CFU, men mange havde svært ved at deltage entusiastisk, hvilket siger mindre om selve projektet, men mere om at der er en generel afmatning i forhold til udefrakommende projekter. Dette skoleår har endnu en gang været præget af ovenfra kommende tiltag og kurser.

For at understøtte arbejdet med reform og målstyring er det desuden besluttet, at alle kommuner skal arbejde med digitale platforme for at få årsplaner, elevplaner og skole/hjem-kommunikation til at hænge sammen. Forskellige IT-firmaer har forsøgt at komme med bud på en samlet løsning, og i BRK har IT-styregruppen via en proces udvalgt platformen "Min uddannelse". Lærerne er i fuld gang med at blive uddannet i dette værktøj. Målsætningen for skoleåret 2016/17 er, at man skal gennemføre to forløb i samtlige fag og klasser. Tiden må vise, om værktøjet kan løfte opgaven, samt om forældre og elever vil benytte det.

Da der blev dannet en ny regering i slutningen af 2016, fik vi endnu en gang en ny undervisningsminister – Merete Riisager fra Liberal Alliance. Hun kom godt fra start i forhold til dialogen, da hun med forskellige temaer på sin Facebook-profil stillede åbne spørgsmål til både forældre og lærere, og mange indlæg blev kommenteret af ministeren.

Det mest interessante ved valget af Merete Riisager er nok, at hun er fra Liberal Alliance, som ikke var med i folkeskoleforliget i 2013. Riisager har selv været meget skeptisk over for folkeskolereformen. Derfor er det selvfølgelig meget interessant at følge, om hun fortsat ville være kritisk over for reformen, nu efter hun havde sat sig på posten som minister. Selv om hun har bakket lidt på nogle af punkterne, er hun heldigvis fortsat kritisk og er i fuld gang med at komme med forskellige tiltag til at regulere mange af elementerne. Vi følger selvfølgelig med stor interesse med i disse tiltag.

Signe Ballegaard Schmidt/Christian Faurholdt Jeppesen

BILAG 4 – OK18

Danmarks Lærerforening har fortsat et stort fokus på, hvordan initiativerne i bilag 4 udmøntes. I den forbindelse blev der i 2016 mellem Kommunernes Landsforening (KL) og Lærernes Centralorganisation (LC) besluttet at lave en fælles evaluering af, hvad resultatet fra OK15 havde betydet for lærernes arbejdstid. Dels blev der udformet en 'desk study', hvortil de forskellige kommuner kunne sende deres egne evalueringer, dels blev der afholdt seks regionale dialogmøder. Formålet var at samle lokale erfaringer samt inspirere hinanden til den videre proces. Vi gik derfra med en oplevelse af, at de udfordringer, vi har på Bornholm, meget ligner de udfordringer, man har i andre kommuner. Møderne har været inspirerende, og vi har nu en viden om, at der, hvor det lykkes bedst, er de kommuner og skoler, hvor man har formået at lave aftaler/forståelser, som giver den enkelte lærer indflydelse på tilrettelæggelsen af opgaveløsningen.

I forbindelsen med udmøntningen af bilag 4 har der tidligere været afholdt et antal workshops, hvor ledere, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter har været samlet for at inspirere hinanden i arbejdet med de 15 punkter. Den 30. marts samles gruppen igen med udgangspunkt i resultaterne fra den fælles evaluering.

Arbejdet med de kommende overenskomstforhandlinger i 2018 er i fuld gang, og i øjeblikket er man ved at kigge på hvilke emner, der skal være en del af vores kravopstilling. Der er i den forbindelse indkaldt til en OK-konference for alle kredsformænd den 20.-21. marts.

Det er selvfølgelig et fortsat ønske fra vores side, at man finder frem til en egentlig arbejdstidsaftale, så vi ikke skal reguleres efter Lov 409. Hvilke emner, der ellers skal på bordet, er desuden op til medlemmerne, og der lægges derfor i perioden april-maj op til en medlemsdebat i form af faglige klubber om foreløbige krav. Derudover har vi, som det fremgår af den endelige dagsorden, valgt at tage hul på debatten allerede på årets generalforsamling.

Signe Ballegaard Schmidt/Christian Faurholdt Jeppesen

BRK-BUDGET – NEDSAT UNDERVISNINGSTAL

Lige siden implementeringen af Lov 409 har Bornholms Lærerforening synliggjort over for især det politiske niveau, at det gennemsnitlige undervisningstimal på Bornholm er meget højt. Kommunalbestyrelsen (KB) besluttede som bekendt i efteråret 2015 at udvide den økonomiske tildeling på skoleområdet netop med henblik på i indeværende skoleår at få nedsat timetallet med gennemsnitligt 40 timer om året. BLF aftalte i den forbindelse med skolechefen, at vi løbende får en opgørelse over skolernes gennemsnit, så vi kan følge med i udviklingen. Vi kan i opgørelserne se, at skolerne er lykkedes med at få sat undervisningstallet ned.

Da KB i 2016 skulle i gang med budgetforhandlingerne for 2017 og frem, lå der desværre et forslag på bordet om igen at forhøje timetallet med 20 timer om året. Dette var BLF selvfølgelig meget skeptiske over for, hvilket vi også tilkendegav i et høringssvar. Det endte heldigvis godt – i stedet for at hæve undervisningstallet med 20 timer, blev det besluttet, at timetallet fra skoleåret 2017/18 bliver sat yderligere 20 timer ned. Vi kan således fra næste skoleår igen forvente et lavere undervisningstal. Man skal dog huske på, at den enkelte lærer ikke nødvendigvis skal undervise mindre, da antallet af undervisningstimer er afhængigt af fordelingen af andre opgaver og eventuel efteruddannelse.

Christian Faurholdt Jeppesen

KOMPETENCEUDVIKLING

Det nationale mål om fuld kompetencedækning af alle folkeskolens fag betyder, at det er muligt for flere af os at læse et ekstra undervisningsfag, det der i gamle dage hed linjefag. Heldigvis ligger det i lærerens DNA at udvikle sig fagligt, og der har været mange, der gerne ville videreudanne sig. For skoleåret 2015/16 og 2016/17 havde BLF og BRK indgået en aftale om kompetenceudvikling, som viste sig ikke helt at matche studieordningerne for alle fag. Derfor indgik vi en aftale for skoleåret 2017/18, hvor der er en direkte sammenhæng mellem ETCS-points og det antal timer, læreren får tildelt. Desuden er det centralt aftalt, at man får et årligt tillæg på kr. 6.723,-, når eksamen er afsluttet.

Måler vi os med andre kredse i landet, er det en udmærket aftale. Den kompenserer dog ikke fuldt ud for den tid, det tager at læse et ekstra undervisningsfag eller lignende.

BLF har gjort opmærksom på, at det koster ressourcer for skolerne at have personale på uddannelse, da der stadigvæk er den samme mængde opgaver, der skal løses af de lærere, som er ansatte på skolerne. Endvidere er det vigtigt, at det er den enkelte lærers ønske om kompetenceudvikling, der er i højsæde og ikke ovenfra kommende tiltag.

Det er vores indtryk, at det har været svært for ledelserne rundt omkring på nogle af de bornholmske folkeskoler at imødekomme behovet for et nedsat undervisningstimetal, når lærere er på uddannelse, og flere steder er redueringen sket efter skoleåret er startet. Vi anser det for en nødvendighed, at man tilføjer skolerne nok ressourcer i kommende skoleår, så vi fortsat med engagement og lyst kan udvikle os og folkeskolen. Behovet for en bredere dialog om kompetenceudvikling mellem BLF, BRK og de enkelte skoler bør være i fokus. Vi anerkender fuldt ud lederens ledelseskompetence, men jo mere man fremmer dialogen om hvem, hvad og hvorfor, vi sender kollegaer på uddannelse, jo mere engagement og loyalitet vil der følge med.

Signe Ballegaard Schmidt/Cindy Dellgren

SKOLESTRUKTUR

Det er over to år siden, at kommunalbestyrelsen besluttede en ny skolestruktur, der allerede i 2015 indebar lukning af de tre matrikler, Svaneke, Mosaik og Vestermarie. For et år siden vedtog KB at lukke Østre samt at gøre Søndermark og Åvang til to selvstændige skoler. Det kræver store ombygninger af de to blivende matrikler, og disse byggerier var projekteret færdige i dette skoleår. Imens byggeriet står på, bliver Østre brugt til at huse overbygningseleverne fra hele Rønne, hvilket dermed betyder, at mange elever og lærere har skullet skifte skole og arbejdsplads. Der har på Åvang været udfordringer med at få plads til eleverne, især i de yngste klasser, hvilket har afstedkommet forældrehenvendelser. Både blandt forældre og personale er der bekymring om, hvorvidt der er plads til alle elever, når overbygningen flytter til matriklen.

Planerne for ombygningerne er undervejs blevet ændret, da det har vist sig, at byggeprocessen er mere omfattende end først antaget. Planen er derfor nu, at ombygningen på Åvang skal være færdig ved starten af skoleåret 2017/18, så alle overbygningseleverne kan flyttes dertil. De yngre elever fra Søndermark skal rykke hen på Østre, så de ikke forstyrres af ombygningen på Søndermark, den

blivende skole, som ifølge planen bliver færdig i løbet af foråret 2018. Personale og elever i 0.-6. klasse på Søndermark skal dermed flytte matrikel to gange i løbet af skoleåret 2017/18. Man kan stille spørgsmålet, om det havde været mere hensigtsmæssigt at vente med sammenlægningen til ombygningerne var på plads?

I forbindelse med byggeprocessen er det fremkommet, at der skal bruges flere midler end beregnet på at sikre indeklimaet i henhold til gældende myndighedskrav. På kommunalbestyrelsesmødet den 23. februar i år besluttede man derfor at udvide anlægsrammen, så dette kan sikres. På samme møde blev det desuden besluttet at bruge yderligere midler til at sikre de nye læringsmiljøer, og samlet set er rammen på ombygningerne ca. 37 mio. kr.

Christian Faurholdt Jeppesen

ARBEJDSMILJØ

Arbejds miljøet har igen i år været under pres. I forbindelse med den nævnte ombygning af Rønneskolen, har lærerne måttet kæmpe for at holde gejsten oppe. Beslutningen om at lægge de tre skoler sammen til to, har været præget af hovsaløsninger, hvilket har medført uvished og et voldsomt pres på medarbejderne. Problemet har ikke været beslutningen om sammenlægningen, men derimod usikkerheden om, hvordan byggeprocessen skulle forløbe, og al det postyr det har ført med sig. På Åvang skal der ombygges samtidig med, at eleverne skal undervises på matriklen. Vi håber på, at man i fremtiden vil sikre en bedre proces, og at ledelserne anerkender den byrde, den enkelte læres arbejds miljø bliver udsat for, og det behov for bearbejdning, der skal til, når man bliver skilt fra mursten og kolleger, som man har delt arbejdslivet med i mange år. En synlig og nærværende ledelse er en nødvendighed i så stor en omvæltningssproces, som sammenlægningen af Rønneskolen er.

Som nævnt er undervisningstimetallet for lærere og børnehaveklasseledere nedsat, men desværre har mange lærere svært ved at mærke nedsættelsen i praksis. De bornholmske lærere har mange opgaver! Den ekstra tid, undervisningstallet blev nedsat med, er for en stor dels vedkommende gået til udvalgmøder og kompetenceudvikling, f.eks. A.P. Møller-projektet, udviklingen af inkluderende læringsmiljøer, innovations- og entreprenørvejlederuddannelse, ekstra undervisningsfag, implementering af Min Uddannelse og læringsmålsstyret undervisning. Alt sammen noget, som har kostet ressourcer for den enkelte lærer, men også for skolerne. Især de små skoler har haft svært ved at leve op til kravet om at stille med et antal lærere til de forskellige udvalg. Dette har medført et stort pres på kollegerne, som har måttet dække undervisning, når deres kolleger har skullet sidde til diverse møder og kurser. Hvis man kun er 18 lærere på en skole, kan man selv regne ud, hvad der sker, når der bliver bedt om, at der skal sidde tre lærere med i hvert af de tre udvalg, der har skullet arbejde med f.eks. læringsmiljøer!

De mange nye tiltag, vi skal implementere, tager tid. Det påvirker arbejds miljøet, når medarbejderne mister ejerskabet til mange af de opgaver, der skal løses, og det har i længden negativ indvirkning på kvaliteten af kerneopgaven – undervisning.

De bornholmske lærere ønsker ro og regelmæssighed – både på egne og elevernes vegne!

Cindy Dellgren

INKLUSION

I skrivende stund er BRK's politik for inkluderende læringsmiljøer i høring. BLF hilser en revitalisering af denne velkommen. Arbejdet med at inkludere alle elever i det skoletilbud, de er i, fylder hos den enkelte lærer. Opgaverne og udfordringerne med enkelte børn fylder meget i den enkeltes arbejdsliv.

Mange lærere oplever, at der i klasserne er elever med meget store udfordringer, og at ressourcerne til at hjælpe disse elever, og samtidig nå rundt til alle elever i klassen, er alt for knappe. Der er stort pres på især Haldagsskolen, som oplever, at de elever, de får, kræver en ekstraordinær indsats. Noget kunne

være imødekommet, hvis eleverne blev visiterede tidligere - og fik plads på Heldagsskolen. I de sidste mange år har Heldagsskolen haft stor succes med at tilbageføre elever til almenskolerne, hvilket dog fordrer, at skolen får eleverne, før deres vanskeligheder er for store.

I 2015-16 har vi på Bornholm modtaget en del flygtninge. Det har resulteret i, at vi på øen har opdelt dem, så asyldelen er på Svartingedal Skole og modtagerdelen på Paradisbakkeskolen. Det er børn, der ofte kommer direkte fra krigszoner, og som nu skal gå i en folkeskole i Danmark. Det har været en stor udfordring for personalet. Derfor er der også sørget for, at lærerne får supervision, så de kan få bearbejdet nogle af de oplevelser, de får i dagligdagen. De bornholmske lærere har løftet opgaven på trods af store udfordringer og er godt fremme med hensyn til erfaring og kompetencer, hvilket f.eks. ses i et indlæg fra 2016 i bladet folkeskolen.

I februar har der været en høring vedr. flytning af modtagerklasserne fra Paradisbakkeskolen til andre skoler på øen. Det er besluttet, at Børne- og skoleudvalget skal spørges, hvis den enkelte skole vil påtage sig opgaven. Ved denne model er der fordele og ulemper. Hvis kompetencen skal bevares, er det vigtigt, at det er de samme lærere, som modtager disse elever. Fordelen kan dog være, at asylbørnene kommer i skole der, hvor de enkelte familier har bosat sig, og således lærer børn fra nærmiljøet at kende.

Signe Ballegaard Schmidt/John Lassalle

LÆRINGSMILJØER

I budgetårene 2016-19 er der afsat 15 millioner til udvikling af nye læringsmiljøer på øens folkeskoler. Implementeringen foregår i tre faser, dels ved en sammenlægning af de tre afdelinger i Rønneskolen til to selvstændige skoler og den deraf følgende nødvendige ombygning for at kunne rumme eleverne, dels ved udvikling af læringsmiljøer på øens øvrige folkeskoler, hvor Pædagogisk Læringscenter spiller en væsentlig rolle.

Selvom det har været hårdt at deltage i møder og planlægning af læringsmiljøerne rundt omkring på skolerne, har det været et lyspunkt, at man fra start af har involveret lærerne i processen. En del har været heldige og været med på tur til andre skole for at blive inspireret, hvilket også er kommet andre skoler og kolleger til gode. Vi ønsker fremover, at implementeringen af nye tiltag bliver i samme ånd med dialog og inspiration. Forhåbentlig bliver der ad åre sat flere midler til side, så nogle af de fantastiske skuffeideer kan blive realiseret. Vi er alle blevet bedt om at drømme stort og give fantasien og kreativiteten frit løb. Det har været dejligt at kunne drømme frit. Nu mangler vi bare, at nogle af drømmene går i opfyldelse. Man skal ikke underkende følelsen af at træde ind i et ny-renoveret lokale med dertilhørende fleksibelt inventar. For inventar hører jo med til et inkluderende læringsmiljø! Det drejer sig ikke kun om at flytte vægge, elinstallationer og maling. Først når vi indretter rummene, giver det liv og inspiration til lærere og elever, som i samarbejde kan løfte den bornholmske folkeskole. Hvis politikerne afsætter de midler, der kræves, er vi i BLF sikre på, at vi kan skabe en eftertragtet, dynamisk og inspirerende folkeskole.

Cindy Dellgren

HOVED-MED

Det har længe været et ønske fra Hoved-MED, at der kom et større fokus på arbejdsmiljøet. Tilbage i 2015 blev det i Hoved-MED aftalt at nedsættes et arbejdsmiljøforum, hvis primære opgave bliver at holde kontakt til og inddrage alle organisationens arbejdsmiljøgrupper gennem arbejdsmiljørepræsentanter i Hoved-MED og i Center-MED. På møderne i Hoved-MED er "Nyt fra arbejdsmiljøområdet" et fast punkt.

Arbejdsmiljøforum vil bestå af de tre arbejdsmiljørepræsentanter fra Hoved-MED og én arbejdsmiljørepræsentant fra hvert Center-MED. Sikkerhedskoordinatoren er tovholder og koordinator.

I løbet af 1. halvår blev der arbejdet med efterårets trivselsundersøgelse. Oplæg til spørgerammen for undersøgelsen i 2016 tog afsæt i undersøgelsen fra 2014. Af hensyn til sammenlignelighed med tidligere år var ændringerne i spørgerammen begrænset til forståelsesmæssige hensyn. Hoved-MED opfordrede til at gennemgå spørgeramme på personalemøder forud for undersøgelsen.

Hoved-MED mødes med kommunalbestyrelsen ca. en gang årligt til et dialogmøde med kommunalbestyrelsen. Overskriften for årets tema var: "Vil du anbefale andre at søge en stilling i BRK!"

Arbejdet med en gennemgang af BRK's personalepolitikker fortsatte i 2016. Da arbejdet med personalepolitikken "Fælles retningslinjer for markering af mærkedage" skulle afsluttes, var det ikke muligt at opnå enighed i arbejdsgruppen vedr. afsnittet "Markering af private mærkedage". Her kunne medarbejdersiden ikke medvirke til forslaget, og det blev således en ren ledelsesbeslutning.

Forud for budgettemadag den 15. august, og budgetseminaret den 1. og 2. september, afventede man i spænding på økonomiaftalen mellem KL og regeringen, da viden om bloktilskud og udligning er afgørende for at kunne fastlægge indtægtssiden i kommunens økonomi, og her kommer udmeldingerne først i starten af juli måned. På kommunalbestyrelsens budgetseminar blev der indgået forlig om budget 2017 mellem Socialdemokraterne, Enhedslisten, Radikale Venstre og Kristendemokraterne. I budgetforliget blev der afsat et beløb med henblik på styrkelse af trivslen i folkeskolen for både elever og lærere. Der tilføres midler, så lærernes undervisningstid, som tidligere nævnt, kan nedsættes med yderligere en halv time om ugen, og derved kommer undervisningstiden ned under 750 timer om året.

Christian Thøgersen

CENTER-MED

Medlemmerne i BLF er ansat under forskellige centre. STU og UU hører til Center for Erhverv, Uddannelse og Beskæftigelse, PPR hører til Center for Børn og Familie, Kommunikationscentret hører til Center for Psykiatri og Handicap, et enkelt medlem er ansat under Center for Sundhed, og skolerne hører under Center for Skole, Kultur og Fritid. Fælles for alle MED-udvalgene er, at der er arbejdet med høringssvar vedrørende budget, arbejdsmiljø, trivselsmåling samt udvikling og implementering af BRK's personalepolitikker. Behandlingen af BRK's personalepolitikker begyndte i forsommeren og er endnu ikke afsluttet.

I Center-MED for skole, kultur og fritid har vi gentagne gange problematiseret den nivellering, vi oplever i forbindelse med koncerntanken.

En af MED-opgaverne er at følge sygefraværet. Generelt er sygefraværsprocenten for Center Skole, Kultur og Fritid under gennemsnittet i BRK, hvilket er positivt. Dog er vi fortsat opmærksomme på de sygemeldinger, som er arbejdsmiljøbetaget, og arbejder på at nedbringe dem.

Ultimo 2015 påbegyndte vi behandlingen af ny praksis fra Erstatningsnævnet i forbindelse med sager om vold mod ansatte. Der afventes vejledning fra justitsministeriet i samarbejde med erstatningsnævnet, herunder hvornår der skal ske politianmeldelse i sager, hvor der foreligger pædagogiske og behandlingsmæssige hensyn i sager om vold mod ansatte. Derfor er det vigtigt, at man har sin leder, AMR og TR inde over, hvis man har været udsat for vold. Hos BLF kan man også få vejledning.

Fra politisk side har der været et ønske om at styrke folkeskolens image. Fra B-siden har vi foreslået at nedsætte en task force-gruppe bestående af bl.a. BLF, elevrepræsentanter, Skolelederforeningen og BUPL. Task force-gruppen er kun på tegnebrættet og skal ikke være en "hurra-gruppe", men skal fokusere på den gode undervisning og de dannelsesprocesser, der sker i folkeskolen.

I november var der midtvejsevaluering af IT-strategi for det bornholmske skolevæsen. Center-MED blev blot orienteret om midtvejsevalueringen, men vi kunne til glæde for de fleste overbygningsslærere

konstatere, at der endelig er lydhørhed for, at man især i overbygningen ikke kan nøjes med iPads, men også har brug for PC'er, bl.a. fordi nogle undervisningsprogrammer ikke fungerer på iPad, bl.a. er folkeskolens afgangsprøver PC-baseret.

Der opleves på skolerne fortsat et generelt tidspres i forhold til opgaveløsningen, og der er et stort ønske om at fastholde den vedtagne reduktion i den gennemsnitlige undervisningstid.

At skolevæsenet er presset på nogle områder, kom til udtryk på forskellig vis flere gange i løbet af året:

- Lærerne bruger en del tid på tiltag "ovenfra". I center MED har vi gentagne gange gjort opmærksomme på, at lærerne ønsker et større råderum til selv at udvikle praksis.
- Arbejdstilsynets påbud på Rønneskolens afdeling Åvang.
- Ombygningen af Rønneskolen fra en skole med tre afdelinger til to selvstændige skoler
- Trivselsundersøgelsen, der viser en bedring i trivslen på de fleste skoler på øen (dog visse skoler undtaget). Fra Center-MED er det understreget, at det er vigtigt, at der arbejdes med trivselsmålingerne på de enkelte skoler/arbejdspladser.
- Nye læringsmiljøer.
- Implementering af ny læringsplatform Min Uddannelse. Nytilkomne kollegaer fra andre kommuner bemærker, at vi på Bornholm har mange platforme, hvor vi kommunikerer, hvilket også er en tidsrøver i hverdagen. Noget vi håber på, at Min Uddannelse kan være med til at afhjælpe.

Signe Ballegaard Schmidt/Christian Thøgersen

PPR

PPR er en uvurderlig samarbejdspartner i det daglige arbejde, især i arbejdet med børn med særlige behov – både på skoler og i daginstitutioner. Desuden har flere haft glæde af den supervision, PPR yder i inklusionsarbejdet. I forbindelse med en højere grad af forebyggelse, er arbejdet i "det gule team" i fuld gang. Det er her, man har fokus på de børn, der er i risikogruppen for at komme i vanskeligheder.

I Center for Børn og Familie er der i det forgangne år blevet arbejdet med tillidsreformen, blandt andet i form af en temadag for tillidsfolk og ledere. Der arbejdes videre med emnerne tillid og evidensbaserede metoder. Derudover kan det nævnes, at vores TR/AMR Kitty Martin både er blevet næstformand i CMU for Børn og Familie samt blevet valgt til bestyrelsen for Foreningen af tale-hørelærere i Folkeskolen.

Christian Faurholdt Jeppesen

UU

I forbindelse med EUD-reformen, som indførte beskæringen af uddannelsesvejledning, var udgangspunktet, at kun 20 % af eleverne skal modtage personlig vejledning, hvilket dog kunne udvides til 30 % i kommuner med flere svage unge. Det har dog vist sig, at tallet samlet set er 30 % på landsplan, og behovet er altså større, end man havde forventet. På Bornholm har det vist sig, at placeringen under Center for erhverv, uddannelse og beskæftigelse har været vellykket for UU, da man i centeret sagtens kan se en fordel i en grundig vejledning. Dette har blandt andet betydet en udvidet ramme til UU samt et rigtig godt samarbejde på tværs af både UU, Ungeportnen, ungdomsuddannelserne og det lokale erhvervsliv. Projektet Udsyn i udskolingen samt den årlige BUM-messe kører fortsat med stor succes.

Christian Faurholdt Jeppesen

FRAKTION 4 – PENSIONISTERNE

I arbejdsgruppen der planlægger og gennemfører Fraktion 4's arrangementer, er det med glæde vi kan konstatere at opbakningen til de aktiviteter, der finder sted rundt omkring på Bornholm, er stor hos medlemmerne. For 2016 blev fire planlagte besøg gennemført.

Det første arrangement var på Det Maritime Overvågningscenter i Almindingen. Vi blev vist rundt og fik fortalt om stedets tilblivelse og hvilken rolle, det har haft op gennem historien. I maj var vi på besøg hos Bornholms Rovfugleshow i Nyker. Det var fascinerende at se de store fugle flyve rundt i opvisningshallen med så stor præcision, uden at lade sig forstyrre af tilskuerne. Det første besøg i efteråret var på Rønne Teater. Vi fik fortællingen om teatrets tilblivelse og udvikling, og et indblik i teatrets liv, krydret med anekdoter om dette og hint samt et kik bag kulisserne. Efteråret blev traditionen tro afsluttet med et foredrag på Bornholms Folkehøjskole. Her fortalte Lillian Hjorth om Martin Andersen Nexø's forfatterskab, specielt om Pelle Erobreren.

Fraktion 4's arbejdsgruppe blev i løbet af 2016 udvidet med yderligere et medlem, så udvalget nu består af: Grethe Anthonsen, Per Samuelson, Steffen Scharff, Finn Jakobsen og Kjeld D. Carlsen. Fra kredsstyrelsen deltager Christian Thøgersen.

Valget af arbejdsgruppens Fraktion 4 medlemmer vil fremover finde sted på generalforsamlingen i ulige år, første gang i 2017.

Christian Thøgersen

BORNHOLMS LÆRERFORENING

I forbindelse med vedtagelsen af BLF's budget for 2017 havde vi valgt, at vi hvert andet år vil bruge færre penge på generalforsamlingen, hvilket er grunden til, at den i år finder sted i gymnastiksalen på Søndermark. Vi håber selvfølgelig, at I fortsat møder talstærkt op. BLF's økonomi er tidligere reguleret i forbindelse med det faldende antal medlemmer, hvilket også er grunden til, at vi med udgangen af 2016 måtte sige farvel til vores sekretær Lissi efter 21 år.

Vi har igennem længere tid desuden haft fokus på det lokale kontingent, og vi har i kredsstyrelsen valgt at nedsætte det med kr. 50,- samtidig med, at vi er færdige med at betale konfliktkontingent/-lån. Det betyder dermed, at de fleste af jer fra 1. august vil opleve en kontingentnedsættelse på i alt kr. 157,-, hvis generalforsamlingen godkender budgettet.

I januar afholdt vi i DLF's nye hus i Allinge et lokalt kursus for tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter. Vi havde denne gang blandt andet besøg af politikere – både fra Børne- og skoleudvalget og folketinget. Vi havde i den forbindelse en god mulighed for at få en dialog med dem om de forhold, der rører sig på det bornholmske skoleområde.

Christian Faurholdt Jeppesen

REGNSKAB FOR 2016 VEDR. KREDS 71

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2016

Note	Kontingentindtægter:	Regnskab 16	Budget 16	Regnskab 15
	Kontingent F1, 2, 4 og 6	917.375	931.200	984.727
	Kontingenttilskud fra DLF	723.000	720.000	774.000
	Kontingent DLF			
	Nettokontingent BLF	1.640.375	1.651.200	1.758.727
	Refusion fra AKUT-fonden	243.529	196.937	251.566
	Andre indtægter	33.959	20.000	20.660
	Indtægter i alt	1.917.863	1.868.137	2.030.953
1	Styrelsesudgifter	761.784	760.037	847.836
2	Mødeudgifter	65.829	59.073	46.895
3	Medlemsarrangementer	51.048	69.000	67.125
4	TR-virksomhed	91.406	101.836	86.251
5	Personaleudgifter	803.589	695.151	773.037
6	Kontorhold og IT	54.259	92.500	66.612
7	Lokaleleje/vedligehold	137.564	151.800	133.277
8	Kredskontakt/hjemmeside	2.666	1.500	5.165
	Revision	8.774	5.000	12.613
	Udgifter i alt	1.976.919	1.935.897	2.038.811
	Ordinært driftsresultat	(59.056)	(67.760)	(7.858)
	Afskrivning/regulering kontingent m.m.	30		-
	Ekstraordinære udgifter	(76.745)		(18.206)
	Ekstraordinære indtægter	230		3.236
	Resultat før renter	(135.541)	(67.760)	(22.828)
	Netto renteindtægter	1.885	10.000	9.541
	Kursregulering	9.659		
	Renteudgifter			(8)
	Depotudgifter	(135)		(700)
	Årets resultat	(124.132)	(57.760)	(13.995)

Tallene i parentes () er underskud

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2016

Aktiver:

	2016	2015
Omsætningsaktiver:		
Tilgodehavende kontingent	5.650	7.227
Tilgodehavende forbrugte AKUT-fondsmidler	60.468	112.413
Øvrige tilgodehavender	33.210	66.628
Forudbetalte omkostninger	30.037	58.489
Likvide beholdninger:		
Bankkonto	595.515	39.183
Depot	502.818	766.303
Girokonto	-	2.817
Kassebeholdning	88	192
<u>Omsætningsaktiver i alt</u>		
Aktiver i kredsen	1.227.786	1.053.252
Aktiver i Særlig Fond	2.596.800	2.566.552
Aktiver i BLF-fonden	23.013	83.636
Aktiver i alt	3.847.599	3.703.440

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2016

Passiver:	2016	2015
Egenkapital, primo	883.728	897.723
Årets resultat	(124.132)	(13.995)
<u>Egenkapital i kredsen</u>	759.596	883.728
<u>Egenkapital i Særlig Fond</u>	2.571.800	2.545.552
<u>Egenkapital i BLF-fond</u>	22.013	25.881
Egenkapital i alt	3.353.409	3.455.161
Gæld:		
Skyldigt kontingent, DLF	-	-
Forudbetalt kontingent	-	-
Skyldig A-skat, lønsum, ATP og AM-bidrag	107.129	55.280
Skyldig nettoferiepenge	21.565	-
Skyldig beregnede feriepenge	49.172	93.019
Kreditorer i øvrigt	8.781	21.224
Skyldigt frikøb og pension	281.543	-
<u>Gæld i kredsen</u>	468.190	169.523
<u>Gæld i Særlig Fond</u>	25.000	21.000
<u>Gæld i BLF-Fond</u>	1.000	57.756
<u>Passiver i alt</u>	3.847.599	3.703.440

REGNSKAB FOR SÆRLIG FOND 2016

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2016

Indtægter:	2016	2015
Renteindtægter, aftale Lån & Spar	-	-
Depotafkast	55.745	76.478
Kursregulering depot	(3.038)	(31.700)
Skattegodtgørelse	-	-
Renteindtægter, Lån & Spar	200	209
Indtægter i alt	52.907	44.987
Udgifter:		
Administrationsgebyr	20.000	20.000
LO-udgifter	1.000	
Andre omkostninger	659	175
Revision	5.000	1.000
Udgifter i alt	26.659	21.175
Årets overskud	26.248	23.812

BALANCE PR. 31/12 2016

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	29.708	21.709
Udbytteskat tilgode	5.621	4.698
Depot	2.470.236	2.448.910
Kunst	91.235	91.235
Aktiver i alt	2.596.800	2.566.552
Passiver:		
Diverse kreditorer	25.000	21.000
Egenkapital primo	2.545.552	2.521.740
Årets overskud	<u>26.248</u>	23.812
Egenkapital ultimo	2.571.800	-
Passiver i alt	2.596.800	2.566.552

REGNSKAB FOR BLF-FONDEN 2016

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2016

Indtægter:	2016	2015
Salg af bog	156	23.500
Renter, bank	145	265
Indtægter i alt	301	23.765
Udgifter:		
Tilskud humanitære foreninger	3.169	1.800
Aktioner/kampagner	-	-
Jubilæumsbog	-	43.905
Andre omkostninger	-	-
Revision	1.000	1.000
Udgifter i alt	4.169	46.705
Årets underskud	(3.868)	(22.940)

Balance pr. 31/12 2016

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	23.013	49.344
Div. Debitorer	-	477
Aktiver i alt	23.013	49.821
Passiver:		
Diverse kreditorer	1.000	1.000
Egenkapital primo	25.881	
Årets underskud	(3.868)	
Egenkapital ultimo	22.013	25.881
Passiver i alt	23.013	26.881

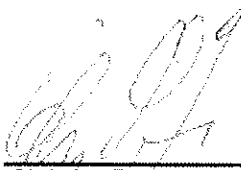
Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2016

		2016	2015
Note 1	Styrelsesudgifter:		
	Frikøb incl. pension	683.376	766.908
	Lønkomensation	78.408	80.929
	Skyldig feriepenge	-	-
	I alt	761.784	847.837
Note 2	Mødeudgifter KS:		
	Diæter og kørsel	9.112	9.258
	Transport i øvrigt	2.038	414
	Fortæring, hotel m.m.	9.278	5.783
	KS-kurser/konferencer	26.085	1.642
	Forpligtende kredssamarbejde	5.077	7.300
	Kongresudgifter	12.674	21.562
	Repræsentation m.m.	1.565	936
	I alt	65.829	46.895
Note 3	Medlemsarrangementer:		
	Generalforsamling	39.709	60.975
	Medlemskurser/arrangementer	3.903	872
	Faglig Klub	2.668	1.839
	Fraktion 4 Pensionistarrangementer	4.768	3.439
	I alt	51.048	67.125
Note 4	TR-virksomhed:		
	TR-lønudgift (AKUT)	76.107	32.250
	TR-vederlag	4.784	5.967
	TR-kurser	10.515	48.035
	I alt	91.406	86.252
Note 5	Personaleudgifter:		
	Lønninger incl. pension	775.403	709.692
	ATP	5.680	5.400
	Lønsumsafgift	55.130	46.755
	KOOP barselsfond+Udviklingsfonden	2.602	2.411
	Regl.skyldige feriepenge	(43.847)	1.447
	Andre sociale ydelser	2.868	4.913
	Personalekurser	5.753	2.419
	I alt	803.589	773.037
Note 6	Kontorhold og IT:		
	Forsikringer	14.323	13.792
	IKT	6.126	15.985
	Småanskaffelser og IT	2.850	2.781
	Kontorartikler, aviser, tidsskrifter m.v.	28.760	29.966
	Porto og gebyrer	2.200	4.089
	I alt	54.259	66.613
Note 7	Lokaleleje:		
	Husleje incl. varme	92.336	89.055
	Vedligeholdelse lejede lokaler	-	-
	Lokaledrift	4.536	3.251
	Rengøringsfirma	33.300	35.001
	Ei	7.392	5.970
	I alt	137.564	133.277
Note 8	Kredskontakt/hjemmeside:		
	Hjemmeside	2.666	5.165
	I alt	2.666	5.165

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2016

AKUT-Fondsmidler:	2016	2015
Mindreforbrugt AKUT-fondsmidler overført til 2017	3.044	19.417
Forpligtelser:		
Erkøb styrelsesmedlemmer 1/1 - 31/7 2017	476.827	426.033
Løn i opsigelsesperioder	149.638	323.072
Forpligtelser i alt	626.463	749.105
Inventar og driftsmidler er fuld- og nyværdiforsikret for		900.000

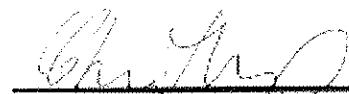
Ovenstående regnskab er forelagt på kredsstyrelsesmødet den 16. marts 2017



Christian F. Jeppesen
Formand



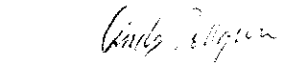
Signe B. Schmidt
Næstformand



Christian Thøgersen
Kasserer



John Lassalle



Cindy Dellgren

Budget 2018

	Budget 2018	Budget 2017	Budget 2016	Regnskab 2016
Kontingentindtægter	1.446.900	1.569.300	1.651.200	1.640.375
Kontingent fraktion 1 og 2	1.433.700	872.100	918.000	917.375
Kontingenttilskud fra DLF (295 aktive medlemmer)	0	684.000	720.000	723.000
Kontingent fraktion 4 (110 medlemmer)	13.200	13.200	13.200	13.200
Andre indtægter	248.424	215.792	216.937	277.488
Indtægter AKUT-fonden	228.424	195.792	196.937	243.529
Andre indtægter	20.000	20.000	20.000	33.959
<u>Indtægter i alt</u>	1.695.324	1.785.092	1.868.137	1.917.863
Udgifter:				
Styrelsesudgifter	886.041	924.614	760.037	761.784
Mødeudgifter kredsstyrelsen	54.624	54.886	59.073	65.829
Medlemsarrangementer	73.900	48.700	69.000	51.048
TR-virksomhed	77.942	100.986	101.836	91.406
Personaleudgifter	348.968	404.270	695.151	803.589
Kontorhold og IT	76.000	89.000	92.500	54.259
Lokaleleje/drift	151.890	150.000	151.800	137.564
Hjemmeside	5.500	2.000	1.500	2.666
Revision og juridisk assistance	7.000	5.000	5.000	8.774
Udgifter i alt	1.681.865	1.779.456	1.935.897	1.976.919
Resultat før ekstraordinære poster og renter	13.459	5.636	-67.760	-59.056

Der indstilles ændret kontingent fra 1. august 2017 = 405 kr/md. til BLF (+ 213 til DLF)

Der indstilles et årligt beløb til Faglig Klub på 20 kr. pr. medlem
 Der indstilles et årligt kontingent til BLF i fraktion 4 på 120 kr./år
 Det indstilles at der i 2018 ikke indbetales til BLF-Fonden.

Christian Thøgersen, den 15. marts 2017

Forslag til

Forretningsorden for Bornholms Lærerforenings ordinære generalforsamling 2017

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og protokolfører. Endvidere vælges et antal stemmetællere.
2. Protokolføreren optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsorden til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens deltagere må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talerne får ordet til det enkelte punkt eller underpunkt i den rækkefølge de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller fem mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis formanden / kredsstyrelsen eller fem mødedeltagere begærer dette.

Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.

Ved personvalg har hver stemmeberettigede medlem et antal stemmer som svarer til antallet af pladser. Hvert navn på stemmesedlen tæller som én stemme. En person kan kun optræde én gang på stemmesedlen.
9. Under behandlingen af det enkelte dagsordenspunkt kan formanden / kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

I tidens strøm (*Foreningsssangen*)

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for, at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid?

Vil du møde de børn af vor tid, som har fremtiden med,
i tro på, at børnenes drøm kan bli' virkelighed?
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav?

Der er meget, som splitter i tiden, og vejen er lang.
Der er kræfter, som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r,
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening, så lad os stå ved:
Der, hvor menneskets værd bli'r forsvaret, må vi være med.