



Rønne, 17. august 2016

Høringssvar vedrørende Budget 2017

Bornholms Lærereforening (BLF) har følgende kommentarer til det kommunale budget:

BLF kan ikke anbefale, at lærernes undervisningstid hæves. Den bornholmske folkeskole er fortsat i gang med at tilpasse sig folkeskolereformen, der udover et højere timetal til eleverne indeholder en række nationale krav til faglighed, trivsel samt lærernes kompetenceniveau. BLF kan kun være enig i, at der som beskrevet i konsekvenserne er en betydelig sammenhæng mellem elevernes faglige udbytte og lærernes tid til forberedelse samt andre opgaver. Udover de nationale udfordringer har der ligeledes været et stort pres på folkeskolen, da der igennem flere år har været et vigende elevtal samt massive omstruktureringer, der endnu ikke er på plads. Hvis man hæver undervisningstiden, vil det medføre en ringere kvalitet i den bornholmske folkeskole. BLF vil derfor gerne opfordre til, at man, i stedet for at hæve lærernes undervisningstimetal, sænker det til gavn for en bedre, stærkere og mere stabil bornholmsk folkeskole, der skal være det naturlige valg, når forældre vælger skole til deres børn.

BLF kan ikke anbefale en nedjustering af antallet af pladser på Heldagsskolen. Behovet for det nuværende antal pladser er i den grad til stede. Hvis der på sigt skulle blive et mindre behov, kan man anvende midlerne til at sikre en grundig udslusning og derved sikre en vellykket inklusion.

BLF kan ikke anbefale at nedlægge projekterne vedrørende Åben skole, Inklusion og First Lego League. Disse projekter understøtter på hver sin måde mange af de nationale målsætninger og intentionerne fra folkeskolereformen, der dermed vil blive sværere at opfylde, hvis man nedlægger projekterne.

Der er desuden en national målsætning om, at eleverne i 95 % af undervisningstiden skal undervises af en lærer med linjefagskompetence. Denne målsætning bliver vanskeliggjort ved at reducere i vikarbudgettet i forbindelse med efter- og videreuddannelse.

BLF kan ikke anbefale personalereduktion på Kommunikationscenteret (KC). Mange af de ydelser, som KC i dag leverer, er man som kommune forpligtet på at tilbyde. Hvis man reducerer i personalet, kan det indebære, at der skal tilkøbes kompetencer eksternt, hvilket næppe giver besparelser.

Udvidelsesforslaget om madordning på skolerne.

Der er som tidligere nævnt gang i rigtig mange projekter og omstruktureringer i den bornholmske folkeskole. Tidspunktet er derfor ikke velegnet til flere ødækkende projekter af så omfattende karakter. Når man ser på det faglige aspekt af forslag tre, hvor eleverne skal være med til at lave maden, er det vigtigt at holde sig for øje, at Fælles Mål for faget madkundskab ikke bliver opfyldt udelukkende ved, at eleverne deltager i projektet. Vi er desuden i tvivl om, hvorvidt forældre er interesserede i en madordning, hvor de vil blive frataget indflydelsen på, hvad deres børn spiser i løbet af skoledagen.

Erfaringerne har vist, at de projekter, der er mest succesfulde, opstår og gror ude på de enkelte skoler. Derfor vil vi foreslå, at man i stedet for skræddersyede ødækkende projekter, afsætter midler til en pulje, hvor skolerne eller de enkelte teams kan søge midler til udvikling og fremme af den bornholmske folkeskole.

Venlig hilsen

Christian Faurholdt Jeppesen
Formand
Bornholms Lærereforening

