

Bornholms Lærerforening

Mundtlig beretning 2016

Velkommen

Tak fordi I endnu en gang er mødt så talstærkt op til vores generalforsamling. Som sædvanlig, når vi går i gang med at skrive beretningerne, bliver jeg overrasket over, at der kun er gået et år, for det er jo helt ufatteligt, hvor meget der sker på vores område. Men modsat tidligere år, kan jeg i år heldigvis også berette om flere ting, der går små skridt i den rigtige retning i forhold til vores mulighed for at yde en god arbejdsindsats.

Lov 409/OK15

I forbindelse med overenskomstforhandlingerne i foråret 2015 stod det klart, at parterne imellem ikke kunne blive enige om en ny arbejdstidsaftale, hvilket betyder, at vi fortsat får reguleret vores arbejdstid efter Lov 409. Parterne blev dog enige om det såkaldte bilag 4, der beskriver et antal opmærksomhedspunkter, som man skal arbejde med på både lands-, kommune- og skoleplan.

Det kan godt være, at KL ikke var interesseret i at få afskaffet Lov 409, men det viste sig dog i processen, at de var begyndt at blive mere imødekommende over for lokale forståelser og deciderede aftaler.

Som beskrevet i den skriftlige beretning, havde vi i løbet af foråret 2015 en rigtig god proces på Bornholm, hvor vi skulle prøve at beskrive de udfordringer, der fyldte mest på skolerne, og derigennem få beskrevet vores fælles forståelse af bilag 4. Den første workshop, hvor alle TR, AMR og ledere fra skolerne var samlet, skulle give input til de forhandlinger, BLF skulle have med BRK. Undervejs havde vi en lidt mindre workshop, hvor forhandlingsudvalget kunne fortælle, hvor langt vi var og få umiddelbar respons på dette. Til sidst havde vi en workshop, hvor vi kunne præsentere den endelige forståelse og ikke mindst få sat skolerne i gang med at arbejde med de forskellige punkter lokalt. Der er i sagens natur en vis forskellighed i hvilke emner i den fælles forståelse, man har størst fokus på ude på de enkelte skoler. Det er bare rigtig vigtigt, at man løbende arbejder med forståelsen.

I efteråret tog vi temperaturen på tiltagene ved hjælp af DLF's undersøgelse, som mange af jer har medvirket til på de personalemøder, der blev holdt. Da BRK sagde ja til, at det netop skulle være personalemøder, havde lederne et ønske om at deltage. Da det var i arbejdstiden, kunne vi ikke sige nej, og da jeg havde tygget lidt på det, kunne jeg faktisk også godt se fornuften i det. På den efterfølgende workshop skulle vi nemlig prøve at identificere aktuelle udfordringer og handle på dem, og derfor kunne det selvfølgelig for lederen være gavnligt at have hørt, hvad der blev sagt på møderne.

Vi har alle sammen ret til at få udleveret en årsopgørelse, når skoleåret er færdigt. Det har egentlig altid været sådan, men i "de glade dage" med A08 har vi ikke haft særligt stort fokus på dem, da vi mere eller mindre selv skulle sørge for, at arbejdstiden blev brugt, ligesom der heller ikke var timetalsbestemte tillæg for undervisningen. Opgørelserne er igen blevet meget relevante, da de skal beskrive, om vi ved årets afslutning har fået de rigtige tillæg – også for eventuel overtid. Vi har igennem længere tid prøvet at få det sat i værk og mange steder er opgørelserne også blevet udleveret. Der er dog rigtig stor forskel på

kvaliteten af disse, og blandt andet derfor havde vi et møde med BRK for ganske nyligt. Vi blev sammen enige om, at der som minimum i en årsopgørelse skulle fremgå følgende tre ting: Den samlede arbejdstid, den samlede undervisningstid samt en oversigt over de arbejdstidsbestemte og øvrige tillæg.

På mødet talte vi også om andre aktuelle udfordringer, og vi blev samtidig enige om at holde endnu en workshop her i foråret for at få det bedst mulige afsæt for det kommende skoleår og planlægningen af det. Arbejdet er på ingen måde afsluttet, og BLF vil i samarbejde med TR fortsat forsøge at ”holde gryden i kog” både på kommunalt niveau og på skolerne.

På det nationale plan er der ligeledes en del fokuspunkter i forbindelse med bilag 4. Det vigtigste er selvfølgelig punkt tre, hvor der parterne imellem er en del uenighed om, hvorvidt der skal sættes et tal på forberedelsestiden. Som nævnt i den skriftlige beretning, mener jeg, at tid tælles i minutter, timer osv., og jeg har simpelthen ikke fantasi til at forestille mig, hvordan man skal beskrive disse størrelser, hvis man ikke kan bruge tal.

Folkeskolereformen

Folkeskolereformen er fortsat i implementeringsfasen, da der på trods af gode intentioner fra jer er mange emner i reformen, der endnu ikke har fundet sit naturlige leje – hvis det i det hele taget findes. Der bliver arbejdet ihærdigt med den på alle niveauer, og på nogle områder bliver det langsomt bedre.

Nogle kommuner er i gang med at kigge på, hvordan man kan få den understøttende undervisning integreret i skoledagen ved at lave to-lærer-timer. Dette er et meget spændende tiltag, da vi jo godt ved, at eleverne mindst talt ikke får det optimale udbytte ud af den sidste del af en meget lang skoledag. Derfor er det også et emne, Bornholms lærerforening vil arbejde med i den kommende tid.

Intentionen om at få næsten fuld undervisningsfagsdækning inden 2020 er i fuld gang. Mange af jer er i øjeblikket i gang eller færdige med at uddanne jer i forskellige fag. Som beskrevet i den skriftlige beretning fik vi landet en aftale vedrørende vilkårene omkring uddannelse. Jeg er selvfølgelig opmærksom på, at denne aftale ikke dækker al tiden til uddannelse, men de 100 timer til egen disposition pr. modul er en væsentlig opgradering fra tidligere aftaler. En ting, der hele tiden har været vigtig for BLF, er, at man kender forholdene vedrørende en uddannelse, inden man siger ja til at tage den. En anden ting er også, at forholdene er ensartede for alle skoler. Disse to ting er opfyldt ved aftalen samtidig med, at vi fortsat har en forhånds aftale vedrørende kvalifikationsløn ved endt uddannelse.

I den skriftlige beretning er der nævnt et afsnit om ”udsyn i udskolingen”, der er benævnt som en udløber af den åbne skole. Det virker som et rigtig godt projekt, hvor man forener mange aktører i det bornholmske samfund med henblik på at få åbnet de unge menneskers øjne for de uddannelsesmuligheder, der er her på øen. Man kan selvfølgelig også sige, at det er et nødvendigt projekt, da eleverne i udskolingen på grund af EUD- og vejledningsreformen ikke længere har adgang til den uddannelsesvejledning, man tidligere har haft. I vil alle komme til at høre meget mere om projektet, da det fremover skal implementeres på alle skoler.

Der er fortsat en vis tvivl om, hvorvidt folkeskolereformen danner de rigtige rammer for den danske folkeskole. Og der er i den grad tvivl om, hvorvidt intentionerne i reformen bliver bakket op af passende ressourcer.

Arbejdsmiljø

Sammenhængen mellem arbejdstid og skolereform – eller mangel på samme – er fortsat det altoverskyggende problem i forhold til arbejdsmiljøet. Der er desværre stadig rigtig mange tilfælde af at kollegaerne ikke kan få deres arbejdstid til at hænge sammen, og det dermed resulterer i langtidssygemeldinger. Som noget nyt har vi i indeværende skoleår set, at nogle af vores kollegaer, fordi de ikke vil risikere at blive syge af at gå på arbejde, vælger at finde andet arbejde uden for folkeskolen.

I forbindelse med OK15 bliver der arbejdet med, hvordan man kan lette hverdagen for jer ude på skolerne. Der er intentioner om, at forberedelsestiden ikke bare kan bruges til andet, og der er faktisk nogle få steder, hvor man tager dette alvorligt. Jeg håber og tror at det bevæger sig i den rigtige retning, selv om det nogle steder går langsomt.

Skolernes fremtidige budget

På trods af gode intentioner, får vi ikke løst problemet med mindre der tilføres resurser til området. Bornholms lærerforening har igennem længere tid forsøgt at gøre opmærksom på netop dette både ved en målrettet presseindsats og kontakt til det politiske niveau. Vi har i den forbindelse beskrevet, at vi på Bornholm har et rigtig højt gennemsnitligt undervisningstimetal – set i forhold til landsgennemsnit og sammenlignelige kommuner.

Især i forbindelse med BRK's budgetlægning var det vigtigt at få dette synliggjort, og det lykkedes heldigvis i en vis udstrækning. For første gang i rigtig mange år blev der indgået et budget, hvor der var plads til en udvidelse af skolebudgettet. Det er endda beskrevet så specifikt, at lærerne i de kommende år skal have nedsat deres undervisningstimetal med gennemsnitligt 40 timer om året. Dette kan selvfølgelig udmøntes på mange måder, og vi har derfor også valgt at have fokus på det i forbindelse med planlægningen af næste skoleår. Derfor vil det også være et punkt på dagsordenen til den tidligere nævnte workshop, som ledere, TR'er og AMR'er skal deltage i til foråret.

Skolestruktur

I forbindelse med dette skoleår skulle vi endnu en gang sige farvel til ikke mindre end tre skoleafdelinger, nemlig Mosaik, Vestermarie og Svaneke. Som noget nyt bliver denne omgang af skolestrukturændringer implementeret over flere år, og anden etape, som vedrører skolerne i Rønne, går som beskrevet først i gang i forbindelse med det kommende skoleår.

Der er altid store udfordringer forbundet med omstruktureringer og lukninger af skolematrikler, men der er dog en rigtig positiv ændring med denne gang - vi er på vej væk fra distriktsmodellen, hvilket betyder, at Paradisbakkeskolen, Hans Rømerskolen, Kongeskærskolen og Svartingedal skole nu er selvstændige skoler med hver kun en matrikel. Der var til det sidste tvivl om, hvorvidt Rønne fortsat skulle have et fælles skoledistrikt, men det er netop besluttet i kommunalbestyrelsen, at der også her skal være selvstændige skoler.

Der skal i løbet af skoleåret 2016-17 bygges om på Søndermark og Åvang, så man fremover kan rumme alle Rønnes elever på disse to matrikler. I byggeperioden vil Østre være

aflastningsskole og lukker derfor først endeligt ned i juli 2017. Også i forbindelse med dette byggeri har kommunalbestyrelsen åbnet for pengekassen, og der skal i byggeprocessen også tænkes pædagogisk, så det ikke kun kommer til at dreje sig om at få plads til eleverne. Det er planen, at læringsmiljøerne på resten af øens skoler skal opgraderes i de kommende år, og dette arbejde er der sørme også sat penge af til over en treårig periode.

Modtageklasser og asylbørn

Igennem efterhånden mange år har arbejdet med modtageklasser været placeret på Paradisbakkeskolen i Nexø, og i den forbindelse har de involverede medarbejdere oparbejdet nogle rigtig gode kompetencer til at understøtte dette arbejde. Man kunne læse om den kæmpe indsats, man leverer i Nexø i Folkeskolens nummer tre i år.

Da der er kommet en del asylansøgere til Bornholm, skulle Paradisbakkeskolen ligeledes tage sig af opgaven med at undervise disse børn. Da de derudover skulle huse en del af de elever, der tidligere gik på afdeling Svaneke, viste det sig i løbet af efteråret, at man havde store pladsproblemer.

BRK besluttede derfor i løbet af efteråret, at man ville flytte opgaven med asylbørnene til Svartingedal skole, hvilket for nogle medarbejdere betød, at de med meget kort varsel blev flyttet med, da deres tidligere nævnte kompetencer var uundværlige for at understøtte denne opgave. Det har i sagens natur krævet en del kræfter at få denne opgave løst, og man besluttede heldigvis også at ansætte en ekstra leder på Svartingedal skole, hvilket var helt på sin plads, da skolen rundt regnet fordoblede sit elevantal.

Arbejdet med både modtageklasser og asylbørn er fyldt med adskillige udfordringer, da mange af børnene kommer med en hel del i bagagen, og nogle er dybt traumatiserede. Derfor synes jeg, at de lærere og pædagoger, der tager sig af de børn og yder den omsorg, de i den grad har behov for, kræver stor anerkendelse – også internt i foreningen.

Beskæftigelsen

Igennem længere tid har vi været vant til, at der hvert år skulle ske afskedigelser i det bornholmske skolevæsen. Sidste år fik vi det afbødet en hel del ved hjælp af vores forhandlede bonusaftale, og i løbet af foråret blev der sågar plads til nyansættelser.

Billedet har på det seneste vendt sig temmelig hurtigt på grund af netop asylklasser og lærere, der forlader folkeskolen, som tidligere nævnt. I forbindelse med planlægningen af næste skoleår, forventer jeg heller ikke, at der bliver tale om afskedigelser. Godt nok skal der på Rønneskolen klasseoptimeres, og elevtallet falder fortsat. Men noget, der trækker i den anden retning, er det udvidede budget, der i runde tal giver 10 ekstra stillinger.

Det er rigtig positivt, at man ikke længere behøver at være bekymret for sit job, men bagsiden af medaljen er, at vi er ved at bevæge os ind i en tilstand, hvor det kan blive svært at tiltrække uddannede medarbejdere. Mange kommuner har været i denne situation i længere tid, men som en geografisk isoleret kommune, skal vi tage denne problemstilling særlig alvorligt. En ting man kan tage fat i, er meget ligetil – nemlig at tilbyde nogle ordentlige arbejdsvilkår.

Der er heldigvis enkelte skoler, der allerede har et stort fokus på gode vilkår. Det er endda ved at blive et konkurrenceelement skolerne imellem, når der skal tiltrækkes lærere til

ledige stillinger. Så også her ser vi, at der er en vis udskiftning inden for kommunegrænserne.

BLF og den øvrige organisationsverden

Lige siden kommunesammenlægningen i 2003 har der hvert år været holdt et antal møder, hvor de kommunale faglige organisationer (KFO) mødes med kommunaldirektør og borgmester. Disse møder har haft meget forskelligt indhold, men de har i bund og grund været med til at de udfordringer, der berører alle kommunens ansatte, kunne tages op i et forholdsvist uformelt forum. Det er efterhånden længe siden, vi har afholdt et møde, da borgmesteren og kommunaldirektøren på de seneste henvendelser har svaret, at behovet fra deres side ikke længere er til stede. Grunden hertil er, at de mener, at de mødes med os i andre sammenhænge hver for sig. Dette kan jeg ikke helt genkende for vores forening og uanset hvad, er der noget meget relevant i at diskutere kommunale udfordringer på tværs af faggrænser. KFO har stadig intentioner om at genoptage disse møder, da vi i fællesskab repræsenterer samtlige godt 3.000 medarbejdere i BRK.

I Bornholms Lærerforening har vi i mange år været vant til, at der har været en aftale i forbindelse med udførelsen af tillidshverv så som TR, AMR eller MED-repræsentant. Det er der som bekendt ikke mere, og der er derfor forskelle på, hvorvidt forskellige medarbejderrepræsentanter får den fornødne og nødvendige tid. Det er ikke alle ledere, der er helt inde i, hvad der står om disse forhold i MED-håndbogen, og det er derfor vigtigt, at vi får sat fokus på dette. Det er der heldigvis enighed om i KFO, så vi vil i fællesskab snarest tage emnet op med BRK.

Folkemødet

Der vil fortsat være deltagelse fra Danmarks Lærerforening ved Folkemødet i Allinge. DLF har primært fokus på at deltage i og afholde egne debatarrangementer for derigennem at påvirke beslutningstagere. I den forbindelse er DLF lige nu i gang at købe en ejendom i Allinge. Ejendommen skal dels bruges til indkvartering af deltagere, dels som base for foreningens aktiviteter. Resten af året vil denne ejendom blive brugt til ferielejligheder, hvor medlemmer kan leje sig ind på fordelagtige vilkår.

For at få fat i den almindelige folkemødedeltager – altså folket – har vi igennem de seneste år haft et fortrinligt samarbejde med Københavns Lærerforening (KLF). Sammen med KLF har vi lavet forskellige happenings, og de møder desuden som en tradition op med deres lærerkor. Vi vil som altid gerne have assistance til afviklingen af vore arrangementer på Folkemødet, og I er meget velkomne til at henvende jer, hvis I skulle have lyst til at deltage, eller hvis I skulle have en god ide til et arrangement.

Bornholms Lærerforening

2015 var året, hvor Bornholms Lærerforening blev 175 år. Vi fik fejret det med maner – både i form af en reception, hvor jubilæumsbogen blev udgivet og i form af en medlemsfest. Jeg vil i den forbindelse gerne endnu en gang rette en stor tak til Finn Jakobsen og Jette Boye for deres store arbejde i forbindelse med bogskrivningen. Jette nåede desværre ikke at opleve udgivelsen. Derudover vil jeg gerne sige tak til Karin Sørensen, Marianne Cameo og John Nielsen for deres indsats i forbindelse med planlægningen af de to arrangementer.

Det bliver som bekendt sværere at få økonomien til at hænge sammen i vores kreds, og vi er derfor løbende nødt til at lave tiltag for at sænke udgifterne. Et meget væsentligt skridt i rækken er, at vi fra januar 2017 må sige farvel til Lissi. Jeg ved endnu ikke, hvordan vi skal

få kontoret til at hænge sammen uden den ihærdige indsats, Lissi har lagt for dagen i over 20 år. Et andet tiltag er, at vi om lidt vil fremlægge et forslag til, hvordan fremtidige generalforsamlinger vil blive afholdt.

På trods af færre ressourcer i Bornholms Lærerforening, bliver opgaverne som nævnt i indledningen ikke færre. Derfor er det hamrende vigtigt, at der er den fornødne opbakning i det daglige arbejde, så det vil jeg gerne takke både tillidsrepræsentanter, kredsstyrelse og ikke mindst Berit og Lissi for.

Det allervigtigste er selvfølgelig, at I som medlemmer bakker op om foreningen – for uden medlemmer, ingen forening. Derfor er det også rart at opleve, dels at langt de fleste fortsat har valgt at være medlem, dels at I år efter år kommer så talstærkt til generalforsamlingen.

Med disse ord vil jeg overlade beretningerne til generalforsamlingen og den videre debat.