



Rønne, 13. januar 2016

Høringssvar vedrørende skolestrukturen i Rønne

Til Børne- og skoleudvalget i Bornholms Regionskommune.

Vi vil gerne henholde os til nogle af punkterne a-j ifølge rapporten:

B: Det vil være den rigtige beslutning at danne to selvstændige skoler, da det dels vil styrke medejerskab og nærdemokrati, dels gøre beslutningsvejene kortere og give en bedre mulighed for at udøve den lokale ledelse. Ikke mindst vil det sikre, at skolerne i Rønne får den samme struktur og dermed samme vilkår som på resten af øen.

C: Det er en god ide at anvende den lukkede skole som aflastningsskole i ombygningsperioden for at sikre et tåleligt arbejdsmiljø for både personale og elever.

D: Det er fornuftigt at Åvang modtager overbygningselever fra Svartingedal af hensyn til transporten.

E: Det er oplagt at kigge på befolkningsprognoser i forhold til dannelsen af skoledistrikterne. Det bør i den forbindelse overvejes at lave skoledistrikterne dynamiske for at sikre en jævn fordeling af eleverne fremadrettet, samtidig med at man tager søskendehensyn.

F-G: Det kan vise sig at være skrøbeligt at optimere til 28 elever allerede fra 0. klasse, da det ikke levner plads til hverken tilflyttere eller omgængere. Ved meget store klasser besværliggør det ligeledes indslusning fra specialskolerne. Det bør derfor overvejes at vende tilbage til tidligere styrelsesvedtægter, hvor man havde en buffer fra 25-28.

H: Med hensyn til om-/tilbygning er det positivt, at man tager udgangspunkt i pædagogiske principper. Det er fortsat vigtigt, at man tager flere lignende erfaringer med i overvejelserne – især med henblik på inklusionen. Man må desuden holde sig for øje, at der er tale om et forsøg, der derfor skal evalueres og justeres løbende – også økonomisk.

I: Det er en rigtig god ide, at nedsætte arbejdsgrupper, hvor forskellige medarbejderes kompetencer bliver bragt i spil med henblik på de bedst mulige undervisningsmiljøer. Derudover er det mindst lige så vigtigt, at hele personalegruppen inddrages løbende. Både af hensyn til medindflydelse og medejerskab, men også med henblik på at få skabt den bedst mulige pædagogiske og didaktiske praksis i de nye rammer.

J: I tidsplanen bør der indføres et punkt, der beskriver hvornår den kommende ledelsessammensætning besluttet. Det kan i den forbindelse være en god ide at beskrive hvilke ledere, der har beslutningskompetencen i forhold til den kommende personalesammensætning.

Med henblik på implementeringen er det vigtigt, at man sætter både tid og midler af til, at man kan lave forskellige arrangementer for både elever og medarbejdere, så overgangen til den nye skolestruktur bliver så tryk som muligt.

Venlig hilsen

Christian Faurholdt Jeppesen
Formand
Bornholms Lærereforening

