



Høringssvar i forbindelse med den fremtidige skolestruktur på Bornholm

Som udgangspunkt finder Bornholms Lærereforening (BLF) det positivt, at man i den fremtidige struktur peger på en etablering af selvstændige skoler, da det vil give et større medejerskab – både for elever, forældre, ledelse og personale.

Klassestørrelser

I forhold til beregningerne vedrørende modellen, er det en forudsætning, at man får mulighed for at etablere klasser, der kommer så tæt på 28 som muligt. Med henblik på den stigende inklusionsudfordring, som skolerne står overfor, mener Bornholms Lærereforening, at det er problematisk med så store klasser. Desuden vil det skabe stor utryghed blandt elever og forældre, hvis der hvert år skal optimeres. Derfor bør det defineres tydeligt, hvor ofte og hvornår, man skal klasseoptimere.

Overbygning

Med indførelsen af den forelagte model mener BLF, at der vil blive stor forskel på det skoletilbud, overbygningseleverne i Nexø/Svaneke vil modtage, og det øens øvrige overbygningselever vil modtage. Derudover vil der opstå flere 0.-6.-klasse-skoler, hvilket vil gøre det endnu vigtigere at sikre den faglige kontinuitet fra mellemgruppe til overbygning. Der bør derfor være et stort fokus på overgangen fra 6. til 7. klasse, samtidig med at lærerne på tværs af skolerne får god mulighed for faglig sparring.

10. klasseskolen

BLF mener ikke, at det er hensigtsmæssigt at ændre på placeringen af 10. klasseskolen. Som bekendt har der allerede været en strukturomlægning på dette område, hvor den administrativt blev lagt sammen med Ungdomsskolen. Elever der vælger at tage 10. klasse, bruger året til at blive helt klar på, hvilken vej de vil uddannelsesmæssigt. Det er derfor vigtigt, at de får mulighed for at komme til noget helt nyt, hvilket ikke vil føles på samme måde, hvis de blot fortsætter på samme matrikel.

Selvstændige skoler?

Som tidligere beskrevet mener BLF, at det er en fordel med selvstændige skoler. Derfor undrer det os, at man peger på en anden løsning i Rønne. I det udarbejdede talmateriale, viser det sig, at der i en årrække vil være behov for 4-5 spor i 0.-6. klasserne i Rønne. Derfor mener vi i BLF, at de to matrikler Søndermark og Østre sagtens kan etableres som selvstændige skoler og dermed får samme vilkår som resten af 0.-6.-klasse-skolerne på øen.

Tryghed

Det der skaber stor utryghed for familier med skolesøgende børn er, at man igennem mange år har diskuteret skolestruktur, og dermed hvor der i fremtiden vil være et skoletilbud. Derfor er det meget vigtigt, at man får etableret en skolestruktur, der er langtidsholdbar, så man kan få ro til at få den til at fungere.



Kvalitet i undervisningen

Uanset hvilken model der vælges for den fremtidige skolestruktur, er det vigtigste for BLF at den er velfinansieret. Det er i den nuværende skolestruktur meget svært for skolerne at overholde de tildelte budgetter, selv om de bornholmske lærere har et af de højeste gennemsnitlige undervisningstimetal på landsplan. Man bør i den kommende strukturmodel sørge for, at der er økonomisk luft til, at man kan skære ned på det gennemsnitlige undervisningstimetal, således at lærerne på Bornholm får en bedre mulighed for at levere en tidssvarende undervisning af høj kvalitet.

Venlig hilsen



Christian Faurholdt Jeppesen
Formand
Bornholms Lærerforening