



KREDS 71 I DANMARKS LÆRERFORENING

Bornholms Lærereforening

BLF

Bornholms Lærereforening kreds 71

Særlig Fond kreds 71

BLF Fond

Generalforsamling

**Fredag d. 16. marts 2018
kl. 16.00**

Skriftlig beretning og årsregnskab for 2017

Indhold:

Endelig dagsorden til generalforsamlingen	s. 2
Skriftlig beretning	s. 3
Regnskab for 2017	s. 11
Forslag til budget 2019	s. 18
Forslag til forretningsorden	s. 19
Sang - I tidens strøm	s. 20



ORDINÆR GENERALFORSAMLING

FREDAG den 16. MARTS 2018 KL. 16.00

Green Solution House
Strandvejen 79, 3700 Rønne

ENDELIG DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent og protokolfører
2. Formalia og vedtagelse af forretningsorden
3. Beretning
4. Indkomne forslag
5. Regnskab
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Valg af kredsformand. Kredsformanden er kongresdelegeret.
8. Valg af næstformand. Næstformanden er suppleant til kongresdelegeret.
9. Valg af kredskasserer
10. Valg af op til yderligere to kredsstyrelsesmedlemmer
11. Valg af to suppleanter til kredsstyrelsen
12. Valg af to revisorer samt suppleanter for disse

På kredsstyrelsens vegne
Christian F. Jeppesen



Skriftlig beretning 2018

Indledning

I øjeblikket siger kalenderen forår, men sneen ligger ret tæt rundt omkring på øen. Sådanne modstridende oplevelser er der en del af i denne beretning. Bl.a. kan det nævnes, at forhandlingerne på landsplan er brudt sammen samtidig med, at vi forhandler lokalaftale på Bornholm. Derudover kan vi fortælle om rekrutteringsproblemer samtidig med, at der foretages afskedigelser. Det kan lyde meget underligt, og nogle af tingene kan vi have meget svært ved at forstå.

På overenskomstfronten har vi som faggruppe prøvet noget nær det værste for fem år siden, og vi har lige siden forsøgt at få forholdene forbedret. Denne gang er der den helt klare forskel, at vi står skulder ved skulder med hele fagbevægelsen på det offentlige område, og der er dermed lagt op til det helt store slag.

Vi er desuden ved at være ved vejs ende i forhold til afviklingen af distriktsmodellen. Der er i den forbindelse blevet investeret i den bornholmske folkeskoles bygningsmæssige kvalitet, hvilket vi selvfølgelig er glade for på elever og medarbejderes vegne. Det skal dog siges, at byggeriet og de medfølgende rokader har givet og giver store udfordringer, der i en periode har store konsekvenser, hvilket også kan ses i den seneste kvalitetsrapport.

Alt i alt sker der som sædvanlig rigtig meget på vores område, hvilket i den grad giver sig udtryk i en stor interesse fra medierne. Siden sidste generalforsamling har Bornholms Lærerforening medvirket i lidt over 30 medieindslag – både lokalt og nationalt.

Christian Faurholdt Jeppesen

OK18

Inden der fra DLF blev opstillet og udvekslet krav til OK18, var alle kredsformænd samlet til OK-konference, hvor vi drøftede forskellige scenarier og eventuelle krav. Under mødet fik vi besøg af Kristian Heunicke, der er KL's administrative chefforhandler. Han fortalte, at det gik ufatteligt godt i den danske folkeskole, og KL havde derfor ingen intentioner om at ændre i lærernes arbejdstidsregler. Som han udtrykte det, stod hegnspælene ret godt, og der var derfor ingen grund til at flytte rundt på dem. Kort tid efter meldte Forhandlingsfællesskabet ud, at man havde indgået en musketered om, at ingen skulle efterlades på perronen denne gang, hvilket i praksis betød, at ingen gik i gang med at forhandle noget som helst, før KL havde indledt realitetsforhandlinger vedrørende lærernes arbejdstid. Dette afstedkom prompte et skift i retorikken fra KL, og da Michael Ziegler var indbudt til at tale på efterårets DLF-kongres, sagde han bl.a., at KL var parat til at forhandle om det hele – og "selvfølgelig" også arbejdstidsreglerne.

Kravene blev i december udvekslet, og på både de statslige, regionale og kommunale områder havde arbejdstagersiden krav om bl.a. reallønsforbedringer, bedre seniorforhold, større tryghed i ansættelsen, forbedrede TR-vilkår, ligestilling osv. På det decentrale kommunale område (LC) havde vi ligeledes en del forskellige krav, hvor man bl.a. kan nævne lønforløb til tale-hørelærere, konsulenter, psykologer og UU-vejledere samt en forhøjelse af løntillæg til børnehaveklasseledere. De indledende krav er aftalte rammer for arbejdstiden, der kan understøtte et professionelt lærerarbejde og som minimum regler, der sikrer rettigheder, som modsvarer øvrige ansattes rettigheder på det kommunale arbejdsmarked.

Da forhandlingerne gik i gang, tegnede der sig ret hurtigt et billede af, at parterne var langt fra hinanden på især tre områder:

- Lønudviklingen. Arbejdsgiverne mente, at man i det offentlige havde haft lønfest i forhold til det private område. Der er derfor langt imellem opfattelsen af, hvor stor rammen er.

- De betalte pauser på især det statslige område. Moderniseringsstyrelsen vil fjerne dem uden kompensation.
- Lærernes/undervisernes arbejdstid.

Der blev afholdt flere forhandlingsmøder. Vores forhandlere oplevede en gevaldig træghed, og der skete ikke rigtig nogen tiltag for, at parterne kunne nærme sig hinanden, også selv om der undervejs blev holdt såkaldte tænkepauser. Fredag den 23. februar skete så det uundgåelige - forhandlingerne på statens område var brudt sammen. Mandag den 26. februar fulgte det kommunale og dagen efter det regionale område - forhandlingerne vedr. de offentlige arbejdspladser var alle brudt sammen.

Der blev varslet strejke på alle tre områder til begyndelsen af april på alle tre overenskomstområder. KL, Moderniseringsstyrelsen og RLTN (Regionernes Løn og TakstNævn) svarede hurtigt igen med et meget massivt lockoutvarsel, der i så fald går i gang ugen efter. De faglige organisationer havde trukket cirka 10 % ud, mens arbejdsgiverne stort set har udtrukket alle. Inden strejke/lockout bliver en realitet har Mette Christensen fra forligsinstitutionen i den mellemliggende periode mulighed for at få parterne til at nærme sig hinanden med henblik på at lande en aftale. Vi håber stadig det bedste.

Christian Faurholdt Jeppesen

LOKALAFTALE

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at det igennem længere tid har været et stort ønske for de bornholmske lærere at få en lokalaftale vedr. arbejdstiden. I forbindelse med den kommunale valgkamp fik vi sat yderligere fokus på det, og i oktober blev der fra det radikale kommunalbestyrelsesmedlem, Bente Johansen, stillet forslag om at gå i gang med forhandlinger.

Punktet fik fra det administrative niveau en problematiserende beskrivelse, som kunne gøre Kommunalbestyrelsen (KB) betænkelige ved at indgå en aftale. BLF forsøgte derfor at forklare og informere politikerne om, at det ville være en god ide at få et lidt mere nuanceret billede af emnet. Man blev på KB-mødet enige om at få emnet behandlet i Børne- og Skoleudvalget (BSU) og i den forbindelse bede om at få det belyst fra flere sider. Dette afstedkom et dialogmøde i december med deltagelse af KB-medlemmer, skolebestyrelser og ledere samt undertegnede. Efterfølgende gik en arbejdsgruppe bestående af skolechef og konsulent, to skoleledere og BLF i gang med at forberede punktet til BSU-mødet i februar. Derudover sendte man også spørgsmålet til høring i skolebestyrelser og MED-udvalg.

På baggrund af dette forarbejde skulle BSU beslutte sig for, om man skulle fortsætte med Fælles forståelse, eller om man skulle give mulighed for at forhandle en lokalaftale. På dette BSU-møde deltog både skolechef og BLF-formand, og et enigt BSU indstillede til forhandling af en lokalaftale. Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget fulgte indstillingen, og dermed manglede punktet blot at blive behandlet i KB. Endnu en gang var der enighed om, at man ville give mulighed for en lokalaftale. Flere af de politikere, der valgte at tage ordet, nævnte i den forbindelse, at den bornholmske folkeskole har behov for en ny start, og at man ønsker få trivslen på skolerne tilbage.

Christian Faurholdt Jeppesen

KOMMUNALVALG

Som tidligere nævnt lykkedes det i løbet af den kommunale valgkamp rigtig godt at få sat folkeskolen på dagsordenen. Udover drøftelser ang. en lokalaftale kom debatten også til at handle meget om trivslen i den bornholmske folkeskole – både lærernes og elevernes. Med undtagelse af et enkelt parti (der i øvrigt ikke kom ind) var der bred enighed om, at nu skulle man lade folkeskolen være – både strukturmæssigt og i forhold til alle de topstyrede

projekter. Man skal som bekendt altid være varsom med at tro på alt hvad, der bliver sagt i en valgkamp, men på det seneste KB-møde blev der i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten rent faktisk udtalt nogle af de samme ting fra alle partier.

Et andet stort tema i valgdebatten var medarbejdertrivsel generelt, da der var enighed om, at mange offentlige ansatte var spændt rigtig hårdt for. Det blev i den forbindelse nævnt fra flere partier, at det var svært for medarbejdere at adressere kritik opad i systemet, fordi indflydelsen udelukkende bevægede sig nedad. En politiker betegnede det som, at der er et Rockwool-lag mellem ledelseslagene, der ligeledes gjorde, at man fra de øverste lag er ude af trit med, hvad der sker på gulvet. Vi glæder os derfor til at se, hvad der kommer til at ske i den kommende valgperiode på dette område.

Christian Faurholdt Jeppesen

BESKÆFTIGELSE/REKRUTTERING

Der var i løbet af sidste forår rigtig mange ledige stillinger i det bornholmske skolevæsen, og derfor havde vi en lille bekymring i forhold til, om det nu kunne lade sig gøre at få stillingerne besat med uddannede lærere. Det har heldigvis vist sig, at det langt hen ad vejen er lykkedes, selvom der skulle mange ansættelsesrunder til, da der var mange tilfælde af flytninger mellem bornholmske skoler.

Det har dog været en ganske anden situation, når vi kigger på tidsbegrænsede stillinger. Det er især her, vi skal finde grunden til, der på fire år er sket en markant stigning af uuddannede i den bornholmske folkeskole (9,1 % i 2013 og 17,6 % i 2016). Der er desuden sket en stigning i ansættelser i en begrænset beskæftigelsesgrad, hvor man har ansat medarbejdere uden læreruddannelse til at tage sig af specifikke fag.

Bedst som vi gik og var ængstelige for rekrutteringsudfordringen, dukkede der i februar en situation op på Søndermarksskolen, hvor der skulle afskediges fire lærere. I varslingsperioden blev to af afskedigelserne dog trukket tilbage, men to blev afskediget. I marts skulle Hans Rømer Skolen ligeledes ud i en varslet afsked for en enkelt lærer. I løbet af foråret plejer der at ske rokeringer på skolerne, og vi har fortsat en forhåbning om, at der dukker stillinger op til de afskedigede lærere. Det er, uanset hvad, enormt hårdt at modtage en varsling om afsked, og BLF arbejder derfor på, at vi fremover får lavet en forflyttelses-/afskedigelsesprocedure som tidligere, hvor man dannede sig det personalemæssige overblik på skolerne på samme tid, hvorved man vil kunne begrænse antallet af afskedigelser.

Christian Faurholdt Jeppesen

OPGAVEMÆNGDE - NEDSAT UNDERVISNINGSTAL/PROJEKTER

Igen i år har kommunalbestyrelsen bevilliget nedsat undervisningstid, så vi nu næsten er på niveau med tidligere tid. Hvorfor oplever de fleste lærere så alligevel at have fået mindre tid til at planlægge deres undervisning? Det kan bl.a. skyldes, at de fleste af os, som var lærere før 2014, brugte vores fritid til at planlægge og forberede undervisningen. Det kan også skyldes, at opgaverne er blevet mere komplekse. De fleste af os bruger meget tid på andet end at undervise. Vi kommunikerer med forældre, holder møder med interne og eksterne samarbejdspartner, deltager i skoleudvikling og projekter, vi har flere elever, som mistrives, og som vi tager os af, vi har flere opgaver, der tidligere lå i socialrådgiverregi, og det øgede teamsamarbejde gør ganske vist mange af os til bedre lærere, men samarbejde tager altså tid.

En af de væsentligste årsager til, at vi føler et stort arbejdspress, er måske, at politikernes krav om målstyring, evaluering af elevernes læring og lærernes selvevaluering er øget massivt! Det synes ikke som, at de selvsamme politikere har forstået eller anerkendt, at dette arbejde er

enormt tidskrævende. Når målene bliver kvantitative og ikke kvalitative, styrker de kun konkurrencesamfundet og vil aldrig kunne løfte og støtte lærerne i deres arbejde med folkeskolens primære opgave. Alt dette levner ikke meget tid til den egentlige faglige forberedelse og efterbehandling, især ikke når forberedelsen for mange lærere er spredt ud over den tid, der nu er tilbage inden for tilstedeværelsen. Fra BLF forsøger vi via alle kanaler at påvirke politikere og ledelser til at give os større råderum og at sætte værn om tid til forberedelse.

Det er dog lykkedes BLF at få administrationen og politikerne til at indse, at skolerne har brug for ro. Der er udover de igangværende projekter, som læringsmiljøer og MinUddannelse, ikke startet nye projekter, lige bortset fra Madskoler. Vi vil fortsat kæmpe for, at udvikling først og fremmest vokser gennem en medarbejderstyret proces.

Cindy Dellgren

LÆRINGSPLATFORM – MINUDDANNELSE

Igennem nogle år er vi på skolerne blevet bedt om at arbejde med programmet "MinUddannelse". Ideen med denne portal er, at vi alle skal arbejde med læringsmålstyret undervisning.

Konsekvensen har været stor for os alle. Programmet gør, at vi fokuserer meget på læringsmålssystematik i stedet for at fokusere på fx pædagogik, indhold og kundskaber. Det er meningen, at vi igennem en årrække skal nå frem til at placere vores årsplaner og at evaluere alle elever på denne portal. Dette giver store udfordringer, fx med en klasse med 25 elever, som har ca. 4-6 forløb og med ca. 3-4 mål i hvert forløb. Hvis man så har otte forskellige fag/hold, kommer det til at tage rigtig meget tid for den enkelte lærer. I processen med at implementere programmet på skolerne har der været meget forskellige udfordringer for den enkelte. Nogle af lærerne har nemt ved at implementere dette i sit arbejde og prioriterer det højt, mens andre måske prioriterer andet højt, som fx trivslen i klassen, forældresamarbejdet, inklusion o.a. Selvom vi skal kunne klare det hele, er det lidt af en mundfuld.

Det bliver en kæmpe udfordring, hvis vi alle i det kommende skoleår skal lægge alle forløb ud og evaluere alle forløb med eleverne. I de mindre klasser er der ikke i det kommende år iPads til alle elever, og derfor bliver det en endnu større udfordring i indskolingen. BLF fortsætter diskussionen om brugen af en læringsportal bl.a. i CMU, så vi kan ende op med en model, der giver mening for lærerne, forældrene og ikke mindst eleverne.

John Lassalle

KOMPETENCEUDVIKLING

Der er i indeværende skoleår indgået en ny forhånds aftale ang. vilkår i forbindelse med kompetenceudvikling. Den nye aftale skulle gerne have affødt en tydeligere og mere gennemskuelig ramme for planlægningen af den enkelte medarbejders tid til gennemførelse og planlægning af uddannelsesforløb. Det er vores indtryk, at det generelt er lykkedes med at få forbedrede vilkår for dem, der deltager i kompetenceudvikling rundt omkring på øens skoler. Dog skal det nævnes, at det stadig er svært at nå det hele, og medarbejderne må kæmpe for at få det daglige arbejde og studie til at hænge sammen.

Cindy Dellgren

ARBEJDSMILJØ – VOLD, TRUSLER OG MAGTANVENDELSER

Traditionelt har vi lærere m.fl. haft mest fokus på det psykiske arbejdsmiljø, og arbejdsmiljøet er stadig under pres. Generelt arbejdes der på de fleste skoler og arbejdspladser på forbedringer i forhold til trivsel og psykisk arbejdsmiljø. Dog har Åvangsskolen et påbud fra Arbejdstilsynet. Påbuddet drejer sig om høje følelsesmæssige krav, noget de fleste i vores

branche kender til. Fra BLF's side har vi arbejdet på at få en lokalaftale i stand, hvilket vi mener, vil forbedre det psykiske arbejdsmiljø.

Ultimo januar fik især kollegaerne på Søndermarksskolen sig en ubehagelig oplevelse. Der viste sig at være rod i økonomien, og derfor blev det nødvendigt at varsle afsked med fire lærere og fire pædagoger. Dette har selvfølgelig alvorlige konsekvenser for de varslede og har skabt dønninger på alle skoler. Fra BLF's side har vi dels haft hjælp til at tale de varslede sag fra juristerne i DLF, desuden har vi opfordret til, at der fra politisk side bliver gjort noget for at afværge situationen p.t., samt at der tages initiativer for at forhindre, at det sker igen.

Især i indskolingen oplever lærerne en øget udfordring. Mange af de små elever har svært ved at tilpasse sig en skolevirkelighed, hvor man skal gøre, som man får besked på. Desuden er der mange af disse elever, der reagerer udad, når de ikke kan navigere i skolen. Dette medfører desværre, at lærere oplever at blive verbalt og fysisk forulempet af elever, og der opstår episoder, hvor det bliver nødvendigt at fastholde en elev. Fra BLF skal lyde en opfordring til, at man udfylder og registrerer en "magtanvendelse" - HVER gang! Desuden er det i CMU-regi aftalt, at tillidsvalgte og ledere skal have en kursusdag om vold, trusler og magtanvendelser.

I år har der, især på Åvangsskolen og Søndermarksskolen, været fokus på det fysiske arbejdsmiljø og de gener, ombygning og flytninger har givet. Generelt på skoler og arbejdspladser opleves, at det tager meget lang tid af få forbedringer på det fysiske arbejdsmiljø, som fx skift af vinduer, da det ikke ligger i skolens budget, men i Ejendomme og Drift.

Signe Ballegaard Schmidt

INKLUSION

De allerfleste lærere er fortsat udfordret af få skabt et vellykket inkluderende fællesskab i klasserne, hvor alle elever trives og lærer. Vi er dagligt udfordret af elever, der reagerer, fordi de ikke trives, og udfordringerne er mangeartede. Nogle elever har svært ved at læse, andre ved at regne, nogle kan ikke modtage en kollektiv besked, andre er i mistrovisel hjemme eller i skolen og blandt kammeraterne, et antal elever har en diagnose. Fælles for dem alle er, at de udfordrer os, og at vi alt for ofte oplever ikke at have tid til og mulighed for at hjælpe dem bedst muligt. I BLF arbejder vi på, at der afsættes ressourcer til at løfte opgaven.

Inklusion er fortsat et fokuspunkt i kommunen. I budgettet for 2018 blev der afsat 2,1 millioner kr. til inklusionsvejledere ude på skolerne.

Fra BLF's side opfordrer vi skolerne til at gøre brug af § 16b, som giver mulighed for at forkorte skoledagen og at konvertere understøttende undervisning til to-lærertimer.

Signe Ballegaard Schmidt/John Lassalle

LÆRINGSMILJØER/OMBYGNING

At tage udgangspunkt i Børne- og Skoleudvalgets læringsperspektiv har den konsekvens, at den bornholmske skole nytænkes og genskabes som en skole, der fortsat har børnene i centrum, samt i bygningsmæssige rammer lever op til folkeskolelovens intentioner. Traditionelle funktioner og rum revurderes. Eksempelvis kan klasserummet erstattes med en mere åben base, der både kan skabe et tilhørsforhold og give stor fleksibilitet. Argumentet for at nedtone det traditionelle klasseværelse er, at vi kan udvikle dynamiske og fleksible læringsfællesskaber.

| Pr 1. august 2017 var skolestrukturen endeligt implementeret. De tre afdelinger i Rønne-skolen var nu både budgetmæssigt og elevmæssigt delt efter et overgangså, hvor eleverne fra Søndermarksskolen og Åvangsskolens overbygning var placeret på Østre. 1. juli gik byggeriet af skolestrukturens "Fase II" i gang, og Åvangsskolen skulle stå færdig med nye

læringsmiljøer pr 1. august 2017. Dette var desværre ikke helt virkeligheden, og personalet mødte efter sommerferien frem til en forberedelsesuge i byggeriets tegn. De sidste faglokaler og ventilation var færdig efter efterårsferien, og dermed stod en ny skole klar ... eller næsten. For der er også blevet indrettet store arenaer med plads til hele årgange, der er lavet nicher til gruppearbejde og individuelt arbejde, og flere lokaler er renoverede med tidssvarende ventilation, men meget af skolen ligner sig selv. Starten af dette skoleår var for lærerne på Åvangsskolen præget af, at personalet brugte uforholdsmæssigt meget tid på at navigere i byggerod. Nu er der igen fokus på kerneydelsen og herunder på, hvordan der arbejdes mest hensigtsmæssigt med de nye læringsmiljøer.

Søndermarksskolen er nu ved at blive ombygget, og efter planen skal den stå færdig før sommerferien, så man kan flytte ind og være klar til det nye skoleår. Håbet er selvfølgelig, at planen holder. I modsat fald kan der kun opfordres til ikke at gentage processen fra Åvangsskolen, men i stedet vente med at flytte ind til byggeriet er helt færdigt. Personalegruppen på Søndermarksskolen brugte også perioden før og efter sommerferien på at pakke ned, flytte matrikel og pakke ud, da ombygningen her skulle i gang. I skrivende stund er byggeriet på her stadig i gang og i løbet af næste skoleår begynder indretningen af de nye læringsmiljøer på øens fire andre almene folkeskoler.

Skolerne Svartingedal, Kongeskær, Hans Rømer og Paradisbakkeskolen har været i gang med "Fase III" siden sommeren 2016. Det har været en lang proces, hvor der først har været udpeget en arbejdsgruppe med repræsentanter fra de fire skoler. De ønskede forbedringer på de enkelte skoler er efterfølgende blevet fremlagt for arbejdsgruppen og derefter prioriteret. Endelig har der været en dialog mellem repræsentanterne og politikerne. Det har været rigtig svært at få pengene til at række, og at definere hvad budgettet skal indeholde. Dette har ikke været tydeligt hele vejen igennem, hvorfor flere skoler står med økonomiske udfordringer. Fx har man fået bygget fine lokaler, men ikke har noget at putte ind i lokalerne. Lige nu går håndværkere i gang med at bygge på de fire skoler, og vi håber, at det giver nogle nye og spændende lokaler til undervisning og læring. De sidste ombygninger skulle være færdige i efteråret 2019.

Hvilke erfaringer kan man så overføre fra byggerierne i Rønne? Det tager tid og kræver ressourcer fra hele personalet at implementere nyt, og de fleste lærere har en ret stor samling af materialer, der ikke bare lige kan scannes og tages med på en PC. Derfor skal der afsættes tid til at pakke ned og pakke ud. Ombygninger skal helst foregå, når der ikke er elever og personale på skolen. I BLF arbejder vi gennem CMU på, at erfaringerne fra de allerede ombyggede skoler bliver delt, så de skoler, der nu snart skal i gang med ombygninger, får færrest mulige gener under byggeriet, og at personale og elever får mest muligt ejerskab, når byggeriet er færdigt. Dette opnås bedst ved, at flest muligt bliver inddraget.

Signe Ballegaard Schmidt

HØVED-MED

I 2016 blev det besluttet at opprioritere arbejdsmiljøet, og der blev nedsat et arbejdsmiljøforum, bestående af én arbejdsmiljørepræsentant fra hvert center og de tre arbejdsmiljørepræsentanter, der er medlem af HMU. Sammen med BRK's sikkerhedskoordinator udarbejdes årligt en arbejdsmiljørapport, som indeholder:

- Generelle arbejdsmiljøforhold i BRK
- Arbejdsmiljøuddannelse og supplerende arbejdsmiljøuddannelse
- Sygefraværstatistik
- Risikostyring i form af forsikringskadestatistik
- Arbejdsskadestatistik

Efterfølgende behandles rapporten af HMU. Punktet "Nyt fra arbejdsmiljøområdet" indgår altid som første punkt på dagsordenen.

I løbet af 2017 afholdt Hoved-MED to foredragsrækker. For at så mange som muligt kunne deltage, var det ene af foredragene både et formiddags- og et eftermiddags-arrangement. Målgruppen var tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter, ledere og MED-udvalg. Andre interesserede var også velkomne.

Et andet punkt, som har været omfattende i løbet af 2107, er BRK's HR-strategi for 2018. Her har fokusområderne været:

- Rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling
- Trivsel og arbejdsmiljø
- Sygefravær og fastholdelse
- Ledelse i BRK

Kommunalbestyrelsens konstituering efter valget i november resulterede sidst på året i en ændring i BRK's organisation. Da de organisatoriske ændringer blev besluttet, inden HMU var blevet involveret, har medarbejdersiden i HMU indbragt sagen for KTO.

Christian Thøgersen

CENTER-MED

Som følge af en ændring af BRK's organisation blev det tidligere Center for Skole, Kultur og Fritid, sidst i 2017, ændret til "Center for Skole", hvilket betød ændringer i Center-MED-udvalgets sammensætning.

For at få et dækkende billede af, hvad de enkelte MED-udvalg arbejder med rundt om på skolerne, er det nødvendigt at referaterne er tilgængelige på Dragenettet. Det er desværre ikke alle steder, det finder sted, og derfor påpeger BLF's repræsentanter dette løbende, på samme måde som manglende udlevering af årsopgørelsen.

Skolestrukturen i Rønne har været et gennemgående punkt på møderne. På møderne har vi fået en status på byggeriet og en orientering om opsplittning af økonomien pr. 1. januar 2017. Ombygningerne på Søndermarksskolen og Åvangsskolen er benævnt "Fase II". Efter sommerferien er punktet: "Fase III" blevet tilført dagsordenen. Det vedrører de fire almene skoler uden for Rønne. I "Fase III" er madskolerne, der skal etableres på Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen omfattet. Det forventes, at byggeriet af læringsmiljøerne kan afsluttes juli 2019. Fra medarbejderside har vi argumenteret for, at de erfaringer, man høstede i byggeriet af nye læringsmiljøer på Rønneskolerne, blev videregivet.

Hoved-MED-udvalget har til medarbejdertrivsel afsat en pulje, som de enkelte centre kan søge midler fra, og Center-MED forventes at ansøge om tilskud til temadag om magt-anvendelse.

Efter Kommunalbestyrelsens budgetforhandlinger havde Center-Med dialogmøde med Børne- og Skoleudvalget. Her fremførte udvalget sin bekymring over konsekvenserne af den fremtidige it-strategi.

Christian Thøgersen

PPR

I PPR har man et stort fokus på arbejdsmiljøet, og i forbindelse med APV-arbejdet har man denne gang valgt at gå bort fra afkrydsningsskemaer og over til en mere beskrivende tilgang. Man kan dermed bedre sætte ind over for de udfordringer, der måtte være.

I forbindelse med ændringen i centerstrukturen, var der tilløb til, at inklusionskonsulenterne skulle overgå til Center for Skole, hvilket ville afstedkomme en opsplitting af PPR, som absolut ikke var ønsket fra medarbejderside. Der blev heldigvis lyttet til kritikken, og PPR fortsætter i samme form under Center for Børn og familie.

Centerchefen, Vibeke Juel Blem gik på pension ved udgangen af februar, og man valgte at benytte sig af et konsulentbureau i bestræbelsen på at finde en ny chef. Ansættelsesudvalget bestående af tre ledere, tre medarbejdere, servicedirektøren og centerchef for Skole valgte Anders Fløjborg, der kommer fra en lignende stilling i Vordingborg, og han tiltræder lige efter påske.

Christian Faurholdt Jeppesen

UU

I forhold til at finde rundt i den jungle, det i dag er at vælge ungdomsuddannelse, gør UU en helt afgørende forskel – både for den enkelte unge, men også som samarbejdspartner for udskolingslærerne. Da EUD-reformen for få år siden blev implementeret, havde man sneget en stor besparelse ind på vejledningsdelen, så man nu blot skal yde personlig vejledning de unge, der havde allersværest ved at vælge (20 %) – resten må klare sig med eVejledning. Heldigvis har man på Bornholm godt kunnet se værdien af UU, og der er her blevet brugt flere midler, end reformen dengang forudsatte.

Nu barsler undervisningsministeriet med endnu en reform af det forberedende område, der bl.a. omfatter en ny FGU (Forberedende Grunduddannelse). Der vil ikke længere være et krav om, at man som kommune skal have et UU-center. Der skal i stedet udvikles en kommunal ungeindsats, hvori UU's tidligere opgaver videreføres og sammenkøres med kommunens øvrige indsatser i et helhedsorienteret tilbud for unge under 25 år. Det er i denne forbindelse vigtigt at fokusere på, at uddannelseskrauet som vejleder stadig er gældende. Der er på Bornholm i dag et meget tæt samarbejde mellem Jobcenterets ungeindsats og UU i Ungeporten. De har samme ledelse og placering, og i forhold til den nye kommunale ungeindsats er vi på Bornholm godt på vej, og man må håbe på, at BRK vælger at fortsætte de gode takter, og vi opfordrer til, at man benytter de nye muligheder til at skabe et endnu bedre tilbud for Bornholms unge.

Christian Faurholdt Jeppesen

FRAKTION 4 – PENSIONISTERNE

På Bornholms Lærerforenings generalforsamling 2017 var der i dagsordenen indlagt en workshop. For medlemmerne af Fraktion 4 blev punktet benyttet til at give en orientering til medlemmerne om hvilke arbejdsopgaver, der påhviler arbejdsgruppen, og der blev endvidere afholdt valg til denne.

Arbejdsgruppen består herefter af: Grethe Anthonsen, Finn Jacobsen, Steffen Scharff, Kjeld Carlsen og Irene Maribo-Mogensen. Fra kredsstyrelsen deltager Christian Thøgersen.

I 2017 blev der gennemført tre arrangementer: Et besøg ved Bornholmertårnet, Helle-ristninger på Nordlandet og foredrag med Lillian Hjorth. Alle arrangementer var velbesøgte.

Christian Thøgersen

REGNSKAB FOR 2017 VEDR. KREDS 71

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2017

Note	Kontingentindtægter:	Regnskab 17	Budget 17	Regnskab 16
	Kontingent F1, 2, 4 og 6	1.066.100	885.300	917.375
	Kontingenttilskud fra DLF	401.600	684.000	723.000
	Kontingent DLF			
	Nettokontingent BLF	1.467.700	1.569.300	1.640.375
	Refusion fra AKUT-fonden	237.425	195.792	243.529
	Andre indtægter	20.825	20.000	33.959
	Indtægter i alt	1.725.950	1.785.092	1.917.863
1	Styrelsesudgifter	857.422	924.614	761.784
2	Mødeudgifter	51.306	54.886	65.829
3	Medlemsarrangementer	16.174	48.700	51.048
4	TR-virksomhed	109.851	100.986	91.406
5	Personaleudgifter	405.246	404.270	803.589
6	Kontorhold og IT	63.737	89.000	54.259
7	Lokaleleje/vedligehold	122.335	150.000	137.564
8	Kredskontakt/hjemmeside	2.045	2.000	2.666
	Revision	9.734	5.000	8.774
	Udgifter i alt	1.637.850	1.779.456	1.976.919
	Ordinært driftsresultat	88.100	5.636	(59.056)
	Afskrivning/regulering kontingent m.m.	(442)		30
	Ekstraordinære udgifter	(2.352)		(76.745)
	Ekstraordinære indtægter			230
	Resultat før renter	85.306		(135.541)
	Netto renteindtægter	13.853	10.000	1.885
	Kursregulering	1.491		8.657
	Renteudgifter			
	Depotudgifter			(135)
	Årets resultat	100.650	15.636	(125.134)

Tallene i parentes () er underskud

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2017

Aktiver:

	2017	2016
Omsætningsaktiver:		
Tilgodehavende kontingent	22.883	5.650
Tilgodehavende forbrugte AKUT-fondsmidler	97.903	60.468
Øvrige tilgodehavender	60.990	33.210
Forudbetalte omkostninger	24.239	30.037
Likvide beholdninger:		
Bankkonto	542.396	595.515
Depot	504.147	502.818
Girokonto		-
Kassebeholdning	1.902	88
<u>Omsætningsaktiver i alt</u>		
Aktiver i kredsen	1.254.460	1.227.786
Aktiver i Særlig Fond	2.653.271	2.596.800
Aktiver i BLF-fonden	21.521	23.013
Aktiver i alt	3.929.252	3.847.599

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2017

Passiver:	2017	2016
Egenkapital, primo	758.594	883.728
Årets resultat	100.650	(125.134)
<u>Egenkapital i kredsen</u>	859.244	758.594
<u>Egenkapital i Særlig Fond</u>	2.603.271	2.571.800
<u>Egenkapital i BLF-fond</u>	19.521	22.013
Egenkapital i alt	3.482.036	3.352.407
Gæld:		
Skyldigt kontingent, DLF		-
Forudbetalt kontingent		-
Skyldig A-skat, lønsum, ATP og AM-bidrag	30.456	107.129
Skyldig nettoferiepenge	-	21.565
Skyldig beregnede feriepenge	36.953	49.172
Kreditorer i øvrigt	9.204	8.781
Skyldigt frikøb og pension	317.993	281.543
Skyldig diæt	610	-
<u>Gæld i kredsen</u>	395.216	468.190
<u>Gæld i Særlig Fond</u>	50.000	25.000
<u>Gæld i BLF-Fond</u>	2.000	1.000
<u>Passiver i alt</u>	3.929.252	3.846.597

REGNSKAB FOR SÆRLIG FOND 2017

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2017

Indtægter:	2017	2016
Renteindtægter, aftale Lån & Spar		-
Depotafkast	54.264	55.745
Kursregulering depot	3.105	(3.038)
Skattegodtgørelse		-
Renteindtægter, Lån & Spar	158	200
Indtægter i alt	57.527	52.907
Udgifter:		
Administrationsgebyr	20.120	20.000
LO-udgifter	936	1.000
Andre omkostninger	-	659
Revision	5.000	5.000
Udgifter i alt	26.056	26.659
Årets overskud	31.471	26.248

BALANCE PR. 31/12 2017

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	25.610	29.708
Udbytteskat tilgode	8.366	5.621
Depot	2.528.060	2.470.236
Kunst	91.235	91.235
Aktiver i alt	2.653.271	2.596.800
Passiver:		
Diverse kreditorer	50.000	25.000
Egenkapital primo	2.571.800	2.545.552
Årets overskud	<u>31.471</u>	26.248
Egenkapital ultimo	2.603.271	2.571.800
Passiver i alt	2.653.271	2.596.800

REGNSKAB FOR BLF-FONDEN 2017

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2017

Indtægter:	2017	2016
Salg af bog	-	156
Renter, bank	108	145
Indtægter i alt	108	301
Udgifter:		
Tilskud humanitære foreninger	1.600	3.169
Aktioner/kampagner		
Jubilæumsbog		-
Andre omkostninger		-
Revision	1.000	1.000
Udgifter i alt	2.600	4.169
Årets underskud	(2.492)	(3.868)

Balance pr. 31/12 2017

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	21.521	23.013
Div. Debitorer	-	-
Aktiver i alt	21.521	23.013
Passiver:		
Diverse kreditorer	2.000	1.000
Egenkapital primo	22.013	
Årets underskud	2.492	
Egenkapital ultimo	19.521	22.013
Passiver i alt	21.521	23.013

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2017

	2017	2016
Note 1		
Styrelsesudgifter:		
Frikøb incl. pension	776.868	683.376
Lønkomensation	80.554	78.408
Skyldig feriepenge		-
I alt	857.422	761.784
Note 2		
Mødeudgifter KS:		
Diæter og kørsel	6.912	9.112
Transport i øvrigt	772	2.038
Fortæring, hotel m.m.	8.941	9.278
KS-kurser/konferencer	549	26.085
Forpligtende kredssamarbejde	15.741	5.077
Kongresudgifter	17.473	12.674
Repræsentation m.m.	917	1.565
I alt	51.305	65.829
Note 3		
Medlemsarrangementer:		
Generalforsamling	8.127	39.709
Medlemskurser/arrangementer	243	3.903
Faglig Klub	1.951	2.668
Fraktion 4 Pensionistarrangementer	5.853	4.768
I alt	16.174	51.048
Note 4		
TR-virksomhed:		
TR-lønudgift (AKUT)	72.929	76.107
TR-vederlag	3.000	4.784
TR-kurser	33.922	10.515
I alt	109.851	91.406
Note 5		
Personaleudgifter:		
Lønninger incl. pension	367.983	775.403
ATP	2.272	5.680
Lønsumsafgift	28.415	55.130
KOOP barselsfond+Udviklingsfonden	2.061	2.602
Regl.skyldige feriepenge	(12.219)	(43.847)
Andre sociale ydelser	2.059	2.868
Personalekurser	14.675	5.753
I alt	405.246	803.589
Note 6		
Kontorhold og IT:		
Forsikringer	22.170	14.323
IKT	13.207	6.126
Småanskaffelser og IT	-	2.850
Kontorartikler, aviser, tidsskrifter m.v.	27.061	28.760
Porto og gebyrer	1.299	2.200
I alt	63.737	54.259
Note 7		
Lokaleleje:		
Husleje incl. varme	90.088	92.336
Vedligeholdelse lejede lokaler	-	-
Lokaledrift	3.030	4.536
Rengøringsfirma	22.200	33.300
EI	7.017	7.392
I alt	122.335	137.564
Note 8		
Kredskontakt/hjemmeside:		
Hjemmeside	2.045	2.666
I alt	2.045	2.666

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2017

AKUT-Fondsmidler:	2017	2016
Mindreforbrugt AKUT-fondsmidler overført til 2017	10.007	3.044
Forpligtelser:	2.017	2.016
Frikøb styrelsesmedlemmer 1/1 - 31/7 2018	480.433	476.827
Løn i opsigelsesperioder	143.115	149.636
Forpligtelser i alt	623.548	626.463

Inventar og driftsmidler er fuld- og nyværdiforsikret for

Ovenstående regnskab forelægges på kredsstyrelsesmødet den 15. marts 2018

Christian F. Jeppesen
Formand

Signe B. Schmidt
Næstformand

Christian Thøgersen
Kasserer

John Lassalle

Cindy Dellgren

Budget 2019

	Budget 2019	Budget 2018	Budget 2017	Regnskab 2017
Kontingentindtægter	1.349.700	1.446.900	1.569.300	1.467.700
Kontingent fraktion 1 og 2	1.336.500	1.433.700	872.100	1.066.100
Kontingenttilskud fra DLF (275 aktive medlemmer)	0	-	684.000	401.600
Kontingent fraktion 4 (110 medlemmer)	13.200	13.200	13.200	13.200
Andre indtægter	245.522	248.424	215.792	258.200
Indtægter AKUT-fonden	225.522	228.424	195.792	237.425
Andre indtægter	20.000	20.000	20.000	20.825
<u>Indtægter i alt</u>	1.595.222	1.695.324	1.785.092	1.725.950
Udgifter:				
Styrelsesudgifter	923.175	886.041	924.614	857.422
Mødeudgifter kredsstyrelsen	54.467	54.624	54.886	51.306
Medlemsarrangementer	28.500	73.900	48.700	16.174
TR-virksomhed	82.219	77.942	100.986	109.851
Personaleudgifter	331.127	348.968	404.270	405.246
Kontorhold og IT	68.800	76.000	89.000	63.737
Lokaleleje/drift	136.928	151.890	150.000	122.335
Hjemmeside	5.500	5.500	2.000	2.045
Revision og juridisk assistance	10.000	7.000	5.000	9.734
Udgifter i alt	1.640.716	1.681.865	1.779.456	1.637.850
Resultat før ekstraordinære poster og renter	-45.494	13.459	5.636	88.050

Der indstilles uændret kontingent i ft 1. august 2017 = 405 kr/md. til BLF (+ 213 til DLF)

Der indstilles et årligt beløb til Faglig Klub på 20 kr. pr. medlem
 Der indstilles et årligt kontingent til BLF i fraktion 4 på 120 kr./år
 Det indstilles at der i 2018 ikke indbetales til BLF-Fonden.

Christian Thøgersen, den 7. marts 2018

Forslag til

Forretningsorden for Bornholms Lærerforenings ordinære generalforsamling 2018

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og protokolfører. Endvidere vælges et antal stemmetællere.
2. Protokolføreren optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsorden til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens deltagere må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talerne får ordet til det enkelte punkt eller underpunkt i den rækkefølge de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller fem mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis formanden / kredsstyrelsen eller fem mødedeltagere begærer dette.

Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.

Ved personvalg har hver stemmeberettigede medlem et antal stemmer som svarer til antallet af pladser. Hvert navn på stemmesedlen tæller som én stemme. En person kan kun optræde én gang på stemmesedlen

9. Under behandlingen af det enkelte dagsordenspunkt kan formanden / kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

I tidens strøm (*Foreningssangen*)

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for, at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid?

Vil du møde de børn af vor tid, som har fremtiden med,
i tro på, at børnenes drøm kan bli' virkelighed?
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav?

Der er meget, som splitter i tiden, og vejen er lang.
Der er kræfter, som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r,
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening, så lad os stå ved:
Der, hvor menneskets værd bli'r forsvaret, må vi være med.